



Министерство просвещения Российской Федерации

Орловская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 06 июня 2022 г.

№ 45/6

пгт. Хомутово

Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования на территории Новодеревеньковского района.

Во исполнение Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05. 08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2018 г. № 646 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.), приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области», приказа отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 12 июля 2021 года № 49 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Новодеревеньковского района» и в целях: формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории Новодеревеньковского района (Приложение).
2. Назначить муниципальным координатором мониторинга качества дошкольного образования на территории Новодеревеньковского района главного специалиста отдела образования администрации Новодеревеньковского района Воробьеву Марину Анатольевну.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

И. С. Филонова



«Утверждаю»
Начальник отдела образования:
И. С. Филонова

06. 06. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества дошкольного образования на территории Новодеревеньковского района.

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования Новодеревеньковского района (далее - Положение).
- 1.2. Мониторинг качества дошкольного образования Новодеревеньковского района (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния дошкольного образования в Новодеревеньковском районе (далее - дошкольное образование).
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 12 июля 2021 года № 49 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Новодеревеньковского района»;
 - другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.
- 1.4. Мониторинг качества дошкольного образования Новодеревеньковского района осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживания динамики развития процессов и результатов в системе дошкольного образования.

II. Цели, задачи и принципы Мониторинга.

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества дошкольного образования.

Включает следующие цели:

- совершенствование системы управления качеством дошкольного образования;
- формирование данных о качестве дошкольного образования как основы для развития в дошкольных образовательных организациях муниципальной системы дошкольного образования;

Основными задачами Мониторинга являются:

- выявление уровня качества дошкольного образования;
- оценка качества дошкольного образования;
- обеспечение Отдела образования и дошкольных образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений;

Мониторинг основан на следующих принципах:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования в Новодеревеньковском районе;
- ориентация на создание единого образовательного пространства;
- ориентация на создание развивающей образовательной среды.

III. Система показателей мониторинга.

3.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Новодеревеньковского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

3.2. Показатели, используемые в муниципальной системе оценки качества образования дошкольного образования:

- доля ДОО (дошкольные группы при школах), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ДОО;
- доля ДОО, в которых созданы условия для обучения воспитанников с ОВЗ;
- доля ДОО, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие;
- доля ДОО с низким/ высоким уровнем качества образовательной

- среды;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;
- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки от общего числа всех руководителей в районе;
- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение нормативных условий и управление организационными процессами в ДОО;
- кадровый потенциал;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- реализация адаптированных основных образовательных программ;
- работа ДОО по созданию безопасных условий и здоровьесберегающей среды;
- работа ДОО по взаимодействию с родителями/ законными представителями.

IV. Методы сбора и обработки информации.

- 4.1. Мониторинг состояния муниципальной системы качества дошкольного образования направлен на совершенствование управление качеством дошкольного образования и получения информации на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольного образования нормативным требованиям и социальным ожиданиям
- 4.2. В качестве методов сбора информации выступают:
- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальный сайт дошкольного образовательного учреждения/ общеобразовательного учреждения, имеющего дошкольную группу);
 - анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
 - опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников);
 - изучение информации о ДОО, полученной по запросу Отдела образования;
 - самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и

рабочих программ).

V. Организация проведения Мониторинга.

5.1. Проведение Мониторинга Новодеревеньковского района организуется в следующем порядке:

5.1.1. Мониторинг организуется муниципальным координатором.

5.1.2. Порядок проведения Мониторинга включает:

- установление сроков Мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- проведение оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных документов);
- проведение итогового совещания с руководителями ДОО.

5.1.3. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Отделом образования.

5.1.4. Система муниципального Мониторинга состоит из трёх взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- Заполнение экспертом экспертных документов Мониторинга;
- Оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- Подготовка сводного аналитического отчёта по муниципальной системе дошкольного образования.

VI. Анализ результатов мониторинга.

По итогам Мониторинга составляется аналитический отчёт, который должен включать:

6.1. Общая информация о Мониторинге качества дошкольного образования в Новодеревеньковском районе.

6.2. Результаты Мониторинга по отдельным показателям:

- 6.2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
- 6.2.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- 6.2.3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 6.2.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- 6.2.5. Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 6.2.6. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- 6.2.7. Повышение качества управления в ДОО.
- 6.3. Обобщённые результаты Мониторинга качества дошкольного образования.
- 6.4. Динамика качества дошкольного образования в Новодеревеньковском районе.
- 6.5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Новодеревеньковском районе.

На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется ее развитие.

Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Отделом образования и ДОО.

По результатам Мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

VII. Адресные рекомендации по результатам проведённого анализа.

- 7.1. На основе проведённого анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности и качества дошкольного образования Новодеревеньковского района.
- 7.2. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:
 - родителям (законным представителям);
 - педагогам образовательных организаций;
 - образовательной организации (руководителям, методистам);
 - органу местного самоуправления района.
- 7.3. Адресные рекомендации по результатам анализа Мониторинга формируются на основе рекомендаций, включённых в аналитический отчёт, которые могут быть даны отдельным ДОО Новодеревеньковского района.
- 7.4. Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

VIII. Разработка и принятие комплекса мер.

- 8.1. Результаты Мониторинга являются основой для планирования и

- реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования.
- 8.2. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются к деятельности ДОО актуальными для всей муниципальной системы дошкольного образования.
 - 8.3. Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.
 - 8.4. В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам Мониторинга), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.
 - 8.5. Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).
 - 8.6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений, направлены на совершенствование системы качества дошкольного образования на территории Новодеревеньковского района:
 - принятие мер в отношении ДОО, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества дошкольного образования;
 - включение в план проверок ДОО с признаками низкого качества дошкольного образования по результатам МСОКО;
 - проведение служебной проверки по фактам низких результатов качества дошкольного образования;
 - привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение.

IX. Управленческие решения.

- 9.1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах и других документах, либо носить рекомендательный характер.
- 9.2. Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

X. Анализ эффективности принятых мер.

- 10.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и

комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышения качества дошкольного образования. Отчётный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

10.2. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

10.3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на повышения качества дошкольного образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы повышения качества дошкольного образования.