



Министерство просвещения Российской Федерации

Орловская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 12 января 2022 г.

№ 03/2

пгт. Хомутово

Об утверждении Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодёжи (на основе разработок российских учёных) Федерального института оценки качества образования, и в целях: профилактики деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних в Новодеревеньковском районе, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год (Приложение).
2. Определить цель Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год (далее – Программа): профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних в Новодеревеньковском районе.
3. Определить задачи Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год:
 - 3.1. Раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;

- 3.2. Создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
 - 3.3. Внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
 - 3.4. Обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
 - 3.5. Всестороннее развитие личности несовершеннолетних.
4. Назначить муниципальным координатором деятельности муниципальных образовательных организаций по исполнению Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год главного специалиста отдела образования Мишанину Ольгу Яковлевну.
5. Главному специалисту отдела образования Мишаниной О. Я.:
- 5.1. Координировать деятельность муниципальных образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района;
 - 5.2. Обеспечить проведение мониторинга мероприятий Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год, анализа результатов мониторинга и эффективности принятых мер, подготовку проектов управленческих решений;
 - 5.3. Оказывать содействие руководителям муниципальных образовательных организаций в организации и проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
 - 5.4. Осуществлять контроль за исполнением мероприятий Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год в установленные сроки.
6. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
- 6.1. Определить должностное лицо, ответственное за реализацию Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся;
 - 6.2. Обеспечить выполнение целей, задач и мероприятий Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год и анализ их результатов;
 - 6.3. На следующий день после проведения мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся размещать на сайтах образовательных организаций информационный отчёт, фотоотчёт;
 - 6.4. Предоставить итоговый отчёт об исполнении мероприятий Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год муниципальному координатору в отдел образования администрации Новодеревеньковского района до 15 декабря 2022 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И. С. Филонова



«Утверждаю»

Начальник отдела образования:
И. С. Филонова

12. 01. 2022 г.

Программа
профилактики деструктивного поведения обучающихся
образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год.

Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт.

Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе, также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения;
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения;
- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых;
- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений;
- предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков.

Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными

характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие:

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности;
- нарушения в деятельностной линии онтогенеза;
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских);
- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением;
- выраженное протекание подросткового кризиса;
- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления.

В последние годы на территории Новодеревеньковского района количество детей и подростков, воспитывающихся в социально-неблагополучной ситуации социализации не уменьшается и увеличивается численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями и чертами различных типов деструктивного поведения.

Кол-во несовершеннолетних состоящих на ВШК	Кол-во несовершеннолетних состоящих в КДНиЗП	Кол-во несовершеннолетних состоящих в ПДН
52	9	9

I. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы.

Цель Программы профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района на 2022 год:

- Профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних в Новодеревеньковском районе.

Задачи:

- Раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- Создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- Внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- Обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
- Всестороннее развитие личности несовершеннолетних.

Направления деятельности:

- Профпросвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- Диагностика и консультирование в целях: раннего выявления детей с признаками деструктивного поведения и обеспечения комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
- Взаимодействие с органами профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних.

II. Мероприятия по реализации Программы.

	Мероприятия сроки	сроки	ответственный
1	Планирование деятельности с образовательными организациями, КДН и ЗП, ПДН.	Январь	Отдел образования, КДН иЗП,
2	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	Январь	Отдел Образования.
3	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	Январь	Директора образовательных организаций
4	Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям.	Февраль, сентябрь	Директора образовательных организаций
5	Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ и др.	Февраль, сентябрь	Отдел образования
6	Мониторинг различных категорий учащихся и их семей.	В течении года	КДН и ЗП, директора образовательных организаций
7	Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования	В течение года	Социальные педагоги, педагоги психологи, классные руководители

			образовательных организаций
8	Закрепление шефов – наставников за «трудными» учащимися.	В течение года	КДН и ЗП
9	Разработка и корректировка программ индивидуального социально-психолого - педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги психологи, классные руководители школ. КДН и ЗП
10	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	В течении года	Руководители образовательных организаций, Отдел образования
11.	Семинар по профилактике деструктивного поведения у подростков для педагогов образовательных организаций.	Март - октябрь	Отдел образования
12.	Семинар по профилактике деструктивного поведения у подростков для родителей обучающихся образовательных организаций	Март - октябрь	Руководители образовательных организаций

III. Методы сбора и обработки результатов реализации мероприятий Программы.

Основным методом сбора и обработки результатов Программы является статистический метод.

Оценка результатов системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся муниципальных образовательных организаций Новодеревеньковского района проводится с учетом реализации мероприятий Программы.

Анализ результатов качества системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся муниципальных образовательных организаций Новодеревеньковского района осуществляется на основе мониторинга результатов деятельности образовательных организаций района. По итогам анализа результатов мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, меры и мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, принимаются управленческие решения.

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам

отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.).

Реализация программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения.