



**Администрация
Новодеревеньковского района
Орловской области**

Руководителям
образовательных организаций
Новодеревеньковского района

Отдел образования
ул. Комсомольская, д.3,
пос. Хомутово,
303620

Телефон: (486-78) 2-19-43

Факс: (486-78) 2-19-43

E-mail: ndroo@mail.ru

от 14 апреля 2022 г. № 128/1
на исх. № 4-1-1867 от 01.04. 2022 г.

Уважаемые руководители!

Сообщаю Вам, что по результатам мониторинга показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области, проведенного бюджетным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» в 1 квартале 2022 года с целью системного анализа и оценки эффективности формирования единого образовательного пространства, совершенствования механизмов управления качеством образования с помощью цифровой образовательной среды, электронных сервисов и верифицированного общедоступного цифрового образовательного контента в регионе, подготовлена справка, в которой представлена оценка эффективности формирования единого образовательного пространства и ведения региональной информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» в образовательных организациях Новодеревеньковского района, основные рекомендации по организации работы в системе.

Рекомендуем использовать результаты проведенного мониторинга для качественного анализа и устранения выявленных недостатков.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Начальник отдела

И. С. Филонова

Исполнитель:
Мишанина О.Я.
т. (48678) 2-16-89

Справка по оценке эффективности
формирования единого образовательного пространства и ведения
региональной информационной системы образовательных услуг «Виртуальная
школа» в образовательных организациях Новодеревеньковского района
по итогам 1 квартала 2022 года

Мониторинг показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» Орловской области (далее – Мониторинг) проводился за 1 квартал 2022 года. В данном Мониторинге приняли участие все муниципальные образовательные организации Орловской области, в том числе Новодеревеньковского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Целями Мониторинга являлся системный анализ и оценка эффективности формирования единого образовательного пространства, совершенствование механизмов управления качеством образования за счет создания современной цифровой образовательной среды как системы цифровой инфраструктуры, электронных сервисов и верифицированного общедоступного цифрового образовательного контента в Орловской области, в частности в Новодеревеньковском районе.

В ходе проведения Мониторинга осуществлялись следующие процедуры:

- сбор и обработка данных по показателям, входящим в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование»;
- выгрузка информации из региональной информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ «Виртуальная школа»).

Для Мониторинга использовались следующие показатели, утвержденные приказом Департамента образования Орловской области от 9 февраля 2022 года № 128 «О внесении изменения в приказ Департамента образования Орловской области от 26 марта 2021 года №356 «Об утверждении показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области»:

1. Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования;
2. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде;
3. Библиотека цифрового образовательного контента;
4. Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий.

По показателям Мониторинга получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Значение показателя, %			
		Реализация в электронной	Подготовка кадров для работы	Библиотека цифрового образовательного	Цифровой профиль и цифровое

	форме услуг и функций в сфере образования	в цифровой образовательной среде	контента	портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий
Новодеревеньковский район	90	0	94	88

Отмечается, что все образовательные организации Новодеревеньковского района осуществили перевод в электронную форму услуг в сфере образования. Вместе с тем, в ОО района выявлен низкий уровень (менее 70%) по показателю 2. «Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде», недостаточный уровень (70-90 %) по показателям 1. «Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования» и 4. «Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий».

Для расчета показателя «Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования» использовалось соотношение количества услуг и функций, переведенных в электронный вид в муниципальном образовании, к общему количеству услуг и функций в электронной форме в сфере образования. К услугам и функциям в электронной форме в сфере образования относятся следующие:

- 1) зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- 2) зачисление детей на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- 3) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося;
- 4) запись на государственную итоговую аттестацию;
- 5) запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- 6) ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу);
- 7) ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения;
- 8) ведение реестра образовательных организаций;
- 9) ведение электронного дневника и электронного журнала.

Во всех районах Орловской области и района реализуется услуга «Зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в электронном виде в 100 % объеме. Высокие показатели (более 90 %) по данной услуге связаны с тем, что отдел образования ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, обработку заявлений, поданных в электронном виде, являются поставщиками информации для размещения в региональной информационной системе доступности дошкольного

образования ИСОУ «Виртуальная школа» и Едином портале государственных услуг и функций (далее – ЕПГУ).

Все образовательные организации района проводят своевременную обработку заявлений по услуге «Зачисление детей на обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования».

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» входит в перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 года № 729-р), и оказывается в 100%-ом объеме всеми образовательными организациями района.

Услуга «Запись на государственную итоговую аттестацию», позволяющая пройти регистрацию на участие в итоговом собеседовании по русскому языку для обучающихся 9 классов, основном государственном экзамене (государственном выпускном экзамене), итоговом сочинении (изложении) для обучающихся 11 классов, едином государственном экзамене (государственном выпускном экзамене) предоставляется, вовремя обрабатывается и учитывается в полном объеме во всех образовательных организациях района.

Услуга «Запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников» реализована в ИСОУ «Виртуальная школа» в разделе «Портфолио учащегося», где внесена информация о записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, в образовательных организациях района ведется на недостаточном уровне. Нет такой информации по записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников в Краснооктябрьском филиале МБОУ «Судбищенская СОШ», Косарёвском филиале МБОУ - Шатиловский лицей, Журавлиновском филиале МБОУ «Паньковская СОШ».

Руководителям организаций: Ведениной Е.В., Кондратьевой Е.Н., Курохтиной Л.И. необходимо учесть недостаток в работе над данной услугой и устранить его.

Для формирования данных по функции «Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу)» произведена выгрузка из ИСОУ «Виртуальная школа» аналитического отчета «Комплектование школ учащимися». По результатам обработки информации установлено, что все образовательные организации района реализуют данную функцию в полном объеме.

Функция «Ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения» анализировалась по данным ИСОУ «Виртуальная школа» с помощью отчета «Мониторинг заполнения информации по сотрудникам». По результатам её анализа в Новодеревеньковском районе отмечен высокий уровень (более 90 %) заполнения информации в ИСОУ «Виртуальная школа».

Вместе с тем по данным отчета «Мониторинг заполнения информации по сотрудникам» за 1 квартал 2022 года основная информация о сотрудниках

заполнена не в полном объеме в Краснооктябрьском филиале МБОУ «Судбищенская СОШ» (директор Веденина Е.В.).

Функция «Ведение реестра образовательных организаций» в районе реализована на высоком уровне (более 90 %).

Расчет показателя «Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде» производился следующим образом: отношение численности педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (без совместителей), прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, к общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (без совместителей).

Для расчета показателя проводилась автоматизированная выгрузка отчета «Список сотрудников» из ИСОУ «Виртуальная школа» в разделе «Темы самообразования». Результаты исследования по показателю были кластерованы по уровням подготовки кадров для работы в цифровой образовательной среде. В итоге в районе отмечен низкий уровень подготовки кадров в данном направлении (менее 30 %).

В связи с этим руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций района необходимо незамедлительно прикрепить подтверждающий документ к пройденным курсам повышения квалификации по цифровой трансформации.

Для расчета показателя «Библиотека цифрового образовательного контента» использовалось среднее арифметическое значений отношения численности обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании и отношения численности педагогических работников (без совместителей), получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, к общей численности педагогических работников (без совместителей), общеобразовательных организаций в районе.

Для анализа показателя «Библиотека цифрового образовательного контента» была произведена выгрузка отчета «Список сотрудников» из ИСОУ «Виртуальная школа» в разделе «Образовательные технологии».

По итогам расчета показателя было выявлено, что образовательные организации района на высоком уровне предоставили информацию об использовании образовательных технологий (цифрового образовательного контента). При этом цифровой образовательный контент помогает внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, формирует у школьников навыки обучения в цифровом мире, умения создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

Для расчета показателя «Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий» использовался алгоритм: среднее арифметическое значений отношения числа обучающихся в районе, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в районе и отношения численности обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных) информационных системах, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании.

Анализ показателя «Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий» показал недостаточный уровень подготовки учащихся района для работы в цифровой образовательной среде недостаточный (71 – 89 %).

Рекомендовано:

1. Для реализации в электронном виде услуг и функций в сфере образования необходимо своевременно в соответствии с регламентом Новодеревеньковского района и общеобразовательной организации обрабатывать заявления, поданные в электронном виде в муниципальную образовательную организацию района, реализующую образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Для этого на портале муниципальных услуг ИСОУ «Виртуальная школа» (<https://uslugi.vsopen.ru/>) в личном кабинете ответственного за работу в ИСОУ «Виртуальная школа», рекомендуется использовать сервис «Мониторинг услуг».

2. Для контроля предоставления информации о текущей успеваемости учащегося в системе ИСОУ «Виртуальная школа» (<https://www.vsopen.ru/>) необходимо использовать отчет «Контроль ведения электронного журнала в школах по муниципалитету (уроки и домашние задания)». Данный отчет находится в разделе «Отчеты по заполнению форм». Для этого необходимо выбрать виджет «Работа со школой» → «Отчеты» → «Отчеты по заполнению форм».

3. Для записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников рекомендуется в виджете «Классы» использовать раздел «Список учеников класса» и перейти в раздел «Портфолио».

4. Для увеличения показателя индекса цифровой трансформации региона в сфере образования «Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий» в портфолио ребенка необходимо заполнить раздел «Общие данные», а именно, прикрепить характеристику ученика, в которой отразить следующее:

1) общие сведения;

- 2) условия воспитания в семье;
- 3) отношение к учебной деятельности, участие во внеурочной деятельности;
- 4) информацию о дополнительном образовании;
- 5) рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальной траектории развития;
- 6) уровень сформированности метапредметных компетенций.

5. Для ведения реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу), в ИСОУ «Виртуальная школа» необходимо заполнить виджет «Классы» → «Список учеников класса» → «Карта обучающегося».

6. Для ведения реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения, необходимо внести основную информацию по сотруднику, а именно: ФИО; пол; дата рождения; должность; статус (основной или совместитель); категория (любое значение из поля «Категория» напротив должности в разделе «Профессиональный статус сотрудника» в карте сотрудника); трудовой стаж (по данному разделу должны быть заполнены все поля: общий, педагогический, в должности); образование (высшее или среднее специальное); нагрузка (для учителей).

В виджете «Кадры» содержится список сотрудников образовательной организации, который автоматически разделяется на категории: «Административно-управленческий персонал», «Учителя», «Педагогический персонал», «Обслуживающий персонал», «Учебно-вспомогательный персонал».

Для заполнения необходимой информации по сотрудникам необходимо выбрать виджет «Кадры» → «Список сотрудников».

Для увеличения показателя индекса цифровой трансформации региона в сфере образования «Библиотека цифрового образовательного контента» в портфолио сотрудника необходимо заполнить раздел «Образовательные технологии», в которой отразить следующее:

в поле «Название технологии» – «Использование ЦОК и ЦОС» (цифровых образовательных контентов и цифровых образовательных сервисов);

в поле «Степень использования» – выбрать из списка;

в поле «Диапазон использования» – выбрать из списка.

7. Для ведения реестра общеобразовательных организаций необходимо заполнить в ИСОУ «Виртуальная школа» виджет «Карта школы» (выбираем виджет «Работа со школой» → «Карта школы») с внесением следующей информации:

полное/сокращенное наименование образовательной организации;

адрес юридический/фактический;

телефон (указывается в формате «10 цифр» (включая код) без пробелов и иных знаков), электронная почта, адрес сайта (ссылка на сайт должна начинаться с <http://> или <https://>). Сайт и электронная почта должны быть активными.

8. Для контроля заполнения электронного дневника и электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа» используются отчеты: «Отчет по ведению журнала за период по классам» и «Отчет по ведению журнала за период по учителям» (виджет «Работа со школой» → «Отчеты» → «Отчеты по заполнению форм»).

9. Программы обучения педагогов в области цифровой трансформации только начинают функционировать в системе образования. Рекомендуется применять для работы широкий спектр цифровых обучающих платформ, учебно-методических материалов и сервисов для традиционных и инновационных педагогических практик, внедрять платформы для персонализации учебной работы, что поможет расширить рамки классно-урочной системы, повысить результативность учебной работы, индивидуализируя и интегрируя ее по программам основного и дополнительного образования для каждого обучаемого.

Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам цифровой трансформации рекомендуется проходить по программам БУ ОО ДПО «Институт развития образования» г. Орла (далее — ОИРО), БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования», электронных образовательных платформ, например, Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования, где расположен Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, образовательная платформа Stepik.

10. Для повышения показателя «Библиотека цифрового образовательного контента» образовательным организациям Орловской области и района необходимо использовать верифицированный общедоступный цифровой образовательный контент.

К настоящему времени для российских школ разработаны и используются несколько ГИС — «Российская электронная школа», АИС «Маркетплейс образовательного контента и услуг», система «Российское образование», ГИС «Информационно-аналитическая платформа». Запущена работа отечественной платформы «Сферум» — бесплатная платформа для учёбы и общения.

Министерством просвещения Российской Федерации разрабатывается информационная система (ГИС) «Моя школа», которая будет включать огромный объем информации от всех российских школ, объединит сразу несколько сервисов и баз данных. Это создаст все условия для того, чтобы дети и родители смогли оперативно получать необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил. Также Министерство просвещения Российской Федерации работает над цифровыми платформами и технологиями дистанционного обучения.

Также появилась возможность открыть детям бесплатный доступ к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки по школьной программе на платформе educont.ru. Педагоги и обучающиеся смогут заниматься без ограничений по времени и количеству заданий. Данные порталы, сервисы и информационные системы рекомендуют использовать для повышения качества образования и формирования индивидуальной траектории развития учащегося.

Руководителям образовательных организаций района необходимо учесть рекомендации и в кратчайшие сроки устранить выявленные недостатки.