



Министерство просвещения Российской Федерации

Орловская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

от 06 июня 2022 г.

№ 45/3

пгт. Хомутово

Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Новодеревеньковского района.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях: формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования, повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Новодеревеньковского района (далее – Мониторинг) (Приложение).
2. Назначить муниципальным координатором по организации мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Новодеревеньковского района главного специалиста отдела образования администрации Новодеревеньковского района Семину Татьяну Дмитриевну.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

И. С. Филонова



«Утверждаю»

Начальник отдела образования:  
И. С. Филонова

06. 06. 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей**  
**муниципальных образовательных учреждений**  
**Новодеревеньковского района.**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Новодеревеньковского района разработано в соответствии со следующими законами и нормативными актами:
  - Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования в Российской Федерации» на 2018-2025 годы»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 05. 08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22. 09. 2017 г. № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- 1.2. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.
- 1.3. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных учреждений и влияния их деятельности на развитие

качества образования.

II. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Новодеревеньковского района.

2.1. Целями Мониторинга являются:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- повышение качества образования;
- совершенствование кадрового состава образовательных учреждений;
- формирование резерва управленческих кадров.

2.2. Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных учреждений;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных учреждений;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных учреждений;
- выявление образовательных учреждений с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных учреждениях с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;
- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных учреждений на основе оценки компетенций руководителей.

III. Предмет Мониторинга.

3.1. Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной учреждений и руководителя, а также условия функционирования образовательных учреждений.

- 3.2. Данный мониторинг основан на принципах системности, достоверности представленной информации, объективности полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### IV. Потребители результатов Мониторинга.

- 4.1. Основными потребителями результатов Мониторинга являются:
- Администрация Новодеревеньковского района;
  - Отдел образования администрации Новодеревеньковского района (далее – Отдел образования);
  - Руководители муниципальных образовательных учреждений.

#### V. Сроки и методы сбора информации в рамках Мониторинга.

- 5.1. Сроки проведения Мониторинга.

Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 января по 31 декабря в сроки, установленные приказом Отдела образования.

Аналитическая справка о выполнении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений предоставляется в конце календарного года, не позднее 30 декабря.

- 5.2. С целью сбора информации о деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения используются следующие методы:

- сбор информации путём анкетирования и опроса участников образовательных отношений;
- сбор информации путём анализа и оценки документации образовательного учреждения;
- сбор информации путём структурированного наблюдения за осуществлением образовательной деятельности образовательного учреждения;
- сбор информации путём структурированного опроса родителей (законных представителей) в электронной или рукописной форме;
- сбор информации путём изучения открытых источников информации (Интернет-сайт образовательного учреждения, официальные аккаунты в социальных сетях);
- сбор информации путём изучения отчётов образовательных учреждений (о внутренней оценке качества образования, о самообследовании деятельности образовательного учреждения и др.).

#### VI. Показатели эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения.

- 6.1. Эффективность деятельности руководителя образовательного учреждения определяется, с одной стороны, совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательного учреждения.
- 6.2. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
- 6.3. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.
- 6.4. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведения мероприятия.
- 6.5. Для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений используется система показателей (Приложение).

## VII. Мониторинг показателей.

- 7.1. Мониторинг показателей направлен на получение информации об эффективности деятельности руководителей по разным направлениям деятельности, в том числе:
  - выполнение нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;
  - эффективное управление качеством образовательных результатов;
  - эффективное управление качеством условий осуществления образовательной деятельности;
  - эффективное управление инновационной деятельностью образовательного учреждения;
  - эффективное управление деятельностью образовательного учреждения в рамках сетевого взаимодействия (на основе заключённого соглашения) с образовательными организациями разных типов, организациями спорта, культуры, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
  - эффективное управление профессиональным развитием педагогического коллектива;
  - эффективная организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одарённые и талантливые дети;
  - результативная работа по привлечению внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения;
  - эффективная административно-управленческая деятельность;

- уровень профессиональной компетентности руководителя образовательного учреждения.

### VIII. Анализ результатов Мониторинга, адресные рекомендации.

- 8.1. Итогом проведения мониторинга показателей является анализ результатов Мониторинга. Анализ результатов мониторинга осуществляется в форме аналитического отчёта. Данный отчёт как итоговый документ Мониторинга за анализируемый период является основанием для подготовки адресных рекомендаций.

№ п/п	Вид деятельности	Вид документа	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов мониторинга	Аналитический отчёт	январь	Отдел образования
2.	Подготовка и направление адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Аналитическая справка	февраль	Отдел образования

### IX. Меры, управленческие решения.

- 9.1. Анализ результатов Мониторинга является основанием для принятия мер и управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности руководителей образовательных учреждений.
- 9.2. Принятие мер, управленческих решений осуществляется в соответствии с циклограммой:

№ п/п	Вид деятельности	Вид документа	Сроки	Ответственный
1.	Принятие управленческих решений по результатам оценки	приказ	ежегодно до 01 марта	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
2.	Проведение мероприятий для руководителей образовательных учреждений по	Приказы, программы, практико-ориентированные мероприятия, методические	в течение года	Отдел образования

	результатам оценки	рекомендации, планы по устранению выявленных в ходе анализа результатов		
3.	Разработка комплекса мер по реализации управленческих решений, включая проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений	Программы, планы, включающие практико-ориентированные и контрольные мероприятия	ежегодно до 01 марта	Отдел образования

#### X. Анализ эффективности принятых мер.

10.1. С целью выявления динамики в эффективности деятельности и качества работы руководителей образовательных учреждений принятые меры и управленческие решения подвергаются анализу в соответствии с циклограммой:

№ п/п	Вид деятельности	Вид документа	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка аналитического отчёта по выполнению комплекса мер	аналитический отчёт	ежегодно декабрь	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
2.	Подготовка свода-отчёта по выполнению комплекса мер	свод-отчёт	Ежегодно январь	Отдел образования
3.	Анализ эффективности комплекса мер в рамках	Протокол совещания руководителей образовательных	ежегодно февраль	Отдел образования

	совещания руководителей образовательных учреждений, совет отдела образования	учреждений, протокол совета отдела образования		
--	---	---	--	--