



Министерство просвещения Российской Федерации

Орловская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 06 июня 2022 г.

№ 45/1

пгт. Хомутово

Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области». Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодёжи» (Постановление Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526) и в целях: формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района (Приложение).
2. Назначить муниципальным координатором мониторинга системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района главного специалиста отдела

образования администрации Новодеревеньковского района Мишанину Ольгу Яковлевну.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И. С. Филонова

Приложение
к приказу отдела образования
от 06. 06. 2022 г. № 45/1



«Утверждаю»

Начальник отдела образования:
И. С. Филонова

06. 06. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге системы выявления и сопровождения детей,
проявивших способности в интеллектуальном,
творческом и спортивном направлении,
в системе образования Новодеревеньковского района.**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района (далее – Положение).
- 1.2. Мониторинг состояния системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению и сопровождению детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Государственной программой Орловской области «Образование в

Орловской области». Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодёжи» (Постановление Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526), иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении;

- приказом отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 29 декабря 2017 года № 155 «Об утверждении Положения о системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района».

1.4. Мониторинг состояния системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживания динамики развития процессов и результатов работы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении.

II. Цели мониторинга.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по выявлению и сопровождению детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, нацеленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

Включает следующие цели:

- выявление способностей и талантов у детей;
- поддержка способностей и талантов у детей;
- развитие способностей и талантов у детей;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- осуществление психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей;
- осуществление государственно – частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей.

III. Система показателей мониторинга.

- 3.1. Объектом оценки выступает творческая деятельность обучающихся образовательных организаций Новодеревеньковского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках достижений детей.
- 3.2. Показатели, используемые в системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района:
- количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ с нарастающим итогом;
 - количество обучающихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (исследовательские проекты и т.п.), с нарастающим итогом;
 - доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста;
 - количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению и сопровождению детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, с нарастающим итогом;
 - доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
 - доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей;
 - доля педагогов – психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одарённости у детей.

IV. Методы сбора и обработки информации.

- 4.1. В качестве методов сбора информации выступают:
- анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях;
 - мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на выявление и сопровождение детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении;
 - опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей));
 - информационно – целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

- 4.2. В системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ).
- 4.3. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района:
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 - федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
 - контент – анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
 - открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

V. Анализ результатов мониторинга.

- 5.1. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:
- анализ результатов выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
 - анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ;
 - анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
 - анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
 - анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
 - анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению и сопровождению детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района;

- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

VI. Адресные рекомендации по результатам проведённого анализа.

- 6.1. На основе проведённого анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района.
- 6.2. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:
 - обучающимся;
 - родителям (законным представителям);
 - педагогам образовательных организаций;
 - образовательной организации (руководителям, методистам, педагогам – организаторам).

VII. Разработка и принятие комплекса мер.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;
- реализация программ/проектов/ мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей;
- реализация программ/проектов/ мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

VIII. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района:

- совершенствование нормативно – правовых актов Новодеревеньковского района в части реализации системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей;
- реализация муниципальной исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.

IX. Анализ эффективности принятых мер.

- 9.1. Анализ эффективности принятых мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района.
- 9.2. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.
- 9.3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района.