



Министерство просвещения Российской Федерации

Орловская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 06 сентября 2021 г.

№ 62

пгт. Хомутово

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году на территории Новодеревеньковского района.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Департамента образования Орловской области от 20 февраля 2021 года № 204 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Орловской области», отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 20 февраля 2021 года № 18 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Новодеревеньковского района», с целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; повышения объективности результатов знаний обучающихся; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; совершенствования муниципальной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) общеобразовательными учреждениями района в 2020-2021 учебном году согласно приложению.

2. Считать результаты ВПР в 2020-2021 учебном году удовлетворительными.
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Проанализировать динамику образовательных результатов, полученных в результате проведения ВПР.
 - 3.2. Организовать системную работу по результатам проведения ВПР с определением проблемных полей, образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
 - 3.3. Разработать план (мероприятия) по обеспечению достижения планируемых результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся;
 - 3.4. Организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических советах (в рамках ОО), заседаниях школьных методических объединений, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
 - 3.5. Организовать проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности оценки качества образования;
 - 3.6. Общеобразовательным учреждениям, показавшим по итогам ВПР 2020-2021 учебного года низкое качество образования проводить планомерную работу по повышению образовательных результатов обучающихся.
 - 3.7. Обеспечить своевременное принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа эффективности принятых мер.
4. Руководителям районных объединений учителей по предметам (далее-РОУП):
 - 4.1. Рассмотреть результаты ВПР в рамках заседаний РОУП;
 - 4.2. Организовать системную работу по результатам проведения ВПР с определением проблемных полей, образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;
 - 4.3. Выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения
 - 4.4. Разработать план (мероприятия) по оказанию методической помощи учителям-предметникам в целях обеспечения достижения планируемых результатов образовательных

программ начального, основного, среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся.

5. Главному специалисту отдела образования Воробьевой М. А.;

5.1. Довести приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений района;

5.2. Разработать план мероприятий (дорожную карту), направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР в 2021-2022 учебном году на территории Новодеревеньковского района;

5.3. Организовать обсуждение результатов ВПР на Совете отдела образования, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И. С. Филонова

Утверждено.

Начальник отдела образования



И. С. Филонова

«06» 2021 г.

Аналитическая справка
по результатам выполнения
Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР)
общеобразовательными учреждениями Новодеревеньковского района
в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования Орловской области от 20. 02. 2021 г. № 204 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Орловской области», приказом отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 20. 02. 2021 г. № 18 « Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Новодеревеньковского района», в целях осуществления мониторинга системы образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях в период с 3 марта по 29 апреля 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях Новодеревеньковского района были проведены Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов согласно Порядка проведения ВПР, утвержденного приказом Департамента образования Орловской области от 20. 02. 2021 г. № 204 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 учебном году на территории Орловской области».

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цели проведения ВПР:

1. Осуществление мониторинга качества образования;
2. Осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценки личностных результатов обучения;

3. Совершенствование преподавания учебных предметов в образовательных организациях Новодеревеньковского района;
4. Повышение качества образования в образовательных организациях Новодеревеньковского района.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школ. Результаты ВПР учителя используют для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета и преодоления учебной неуспешности школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР проводились по утверждённому графику по следующим предметам:

- 4 класс: математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс: математика, русский язык, история, биология;
- 6 класс: математика, русский язык, история, география, обществознание, биология;
- 7 класс: математика, русский язык, физика, история, биология, иностранный язык, география, обществознание;
- 8 класс: математика, русский язык, физика, история, биология, химия, география, обществоведение;
- 10 класс: география;
- 11 класс: физика, история, биология, география, химия, иностранный язык.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР 2021 года										Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»						
			Кол-во участни ков, чел.	Доля участни ков, %	Кол-во участни ков, чел.	Доля участни ков, %	Кол-во участни ков, чел.	Доля участни ков, %	Кол-во участни ков, чел.	Доля участни ков, %					
4	Математика	69	3	4,3	29	42	32	46,1	5	7,2	95,65	53,62	3,57		
	Русский язык	71	4	5,72	24	34,2	33	47,1	10	14	94,37	60,56	3,69		
	Окружающий мир	71	0	0	23	32,4	37	52,1	11	15,5	100	67,61	3,83		
	Математика	74	8	11	29	39	27	36	10	13,5	89,19	50	3,53		
5	Русский язык	75	15	20	31	41	25	33	4	5,3	80	38,67	3,24		
	История	73	6	8	27	36,9	28	38	12	16,4	91,78	54,79	3,63		
	Биология	73	3	4,1	25	34	32	44	13	17	95,89	61,64	3,75		
	Математика	83	16	19	47	56	19	22	1	1	80,72	24,1	3,06		
6	Русский язык	85	25	30	40	47	18	21	2	2,3	70,59	23,53	2,96		
	История	37	10	27	18	48	8	24	1	2,7	72,97	24,32	3		
	География	45	0	0	20	44	19	42	6	13	100	55,56	3,69		
	Обществознание	30	3	10	18	60	5	16	4	13	90	30	3,33		
7	Биология	45	5	11	23	51	14	31	3	6,6	88,89	37,78	3,33		
	Математика	76	14	18	44	57,9	16	21	2	2,6	81,58	23,68	3,08		
	Русский язык	76	21	27,6	28	36,8	24	31	3	3,9	72,37	35,53	3,12		
	Физика	81	9	11,1	41	50,6	29	35	2	2,4	88,89	38,27	3,3		
	История	78	13	16,6	37	47,4	24	30,7	4	5,1	83,33	35,9	3,24		
	Биология	80	10	12,5	39	48,7	22	27,5	9	11,2	87,5	38,75	3,38		
	Иностранный язык	80	30	37,5	31	38,7	18	22,5	1	1,2	62,5	23,75	2,88		
	География	77	15	19,4	46	59,7	16	20,7	0	0	80,52	20,78	3,01		
8	Обществознание	79	10	12,6	38	48	30	37,9	1	1,2	87,34	39,24	3,28		
	Математика	84	4	4,7	58	69	18	21,4	4	4,7	95,24	26,19	3,26		
	Русский язык	84	15	17,8	37	44	29	34,5	3	3,5	82,14	38,1	3,24		
	Физика	54	1	1,9	39	71	13	25	1	1,9	98,15	25,93	3,26		
	История	20	1	5	14	70	5	25	0	0	95	25	3,2		
	Биология	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5		
	Химия	29	3	10,3	14	48	7	24,1	5	17,2	89,66	41,38	3,48		
	География	33	2	6	20	60	11	33	0	0	93,94	33,33	3,27		
	Обществознание	14	2	20	8	57	2	14,2	2	14,2	85,71	28,57	3,29		
	География	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100	60	3,6		
	Физика	7	0	0	3	42,8	3	42,8	1	14,2	100	57,14	3,71		
	История	8	0	0	3	37,5	2	25	3	37,5	100	62,5	4		
11	Биология	14	1	7,1	2	14	11	78	0	0	92,86	78,57	3,71		
	География	4	0	0	1	25	2	50	1	25	100	75	4		
	Иностранный язык	22	11	50	6	27	2	10	3	13,6	50	22,73	2,86		

1. Результаты ВПР в 4-х классах общеобразовательных учреждений района.

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (за исключением МБОУ «Дубовская оош» в виду отсутствия обучающихся 4 класса). В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных достижений.

Особенностями проведения ВПР в 4 классах были:

- предусмотрены плавающие даты проведения проверочных работ: школа сама могла выбрать удобную дату и время в течение отведенной недели;
- работы для каждой ОО формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

1.1. Основные результаты по русскому языку.

Проверочная работа состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Участвовали в ВПР 71 обучающийся 4-х классов из 6 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 94,37 %. Качество успеваемости составило 60,56 %. Средний балл по району составил 3,69. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хомутовская СОШ»: качество успеваемости – 73,81 %; средний балл – 4. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 3.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большей части учащихся сформированы умения распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (80%), находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (85 %). Умение распознавать глаголы в предложении не вызывает затруднений у 94 % четвероклассников. 80 % участников ВПР распознают имена существительные в предложении, распознают грамматические признаки имени существительного. 75 % распознают грамматические признаки имени прилагательного. Однако, только 25 % школьников определяют значение слова по тексту, 50 % обучающихся подбирают синонимы для устранения повторов в тексте. Следует также отметить, всего 32 % четвероклассников умеют распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения. Определять тему и главную мысль текста, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, правильно подобрать слова могут лишь 35% обучающихся. Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- умение распознавать части речи;
- умение распознавать грамматические признаки слов;
- умение распознавать значение слова;
- умение формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;

- умение проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2. Основные результаты по математике.

ВГП нацелена проверить умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Участвовали в ВГП 69 обучающихся 4-х классов из 6 общеобразовательных учреждений района. Работу выполнили – 66 человек (95%). Не справились с работой 3 человека (4 %). Успеваемость составила 95,65%. Качество успеваемости составило 53,62 %. Средний балл по району составил 3,57. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 66,67 %; средний балл – 4. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 33,33 %; средний балл – 3,33.

По результатам ВГП можно выделить наиболее типичные ошибки:

- умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- умение читать несложные готовые таблицы;
- умение решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Следует отметить, что: 91 % четвероклассников умеют: вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; 67 % умеют выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). При этом 7 % четвероклассников умеют решать задачи в 3-4 действия.

1.3. Основные результаты по окружающему миру.

ВГП по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий. Участвовали в ВГП 71 обучающийся 4-х классов из 6 общеобразовательных учреждений района. Работу выполнили – все. Успеваемость составила 100%. Качество успеваемости составило 67,61 %. Средний балл по району составил 3,83. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хомутовская СОШ»: качество успеваемости – 76,74 %; средний балл – 3,98. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ», МБОУ «Старогольская СОШ», МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 33,33 %; средний балл – 3,33.

Результаты проверочной работы показали, что 97 % школьников владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Кроме того, у 89 % учащихся сформировано уважительное отношение к родному краю, они осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Обучающиеся умеют идентифицировать себя как представителя своего этноса. У школьников есть осознание своего «Я» как члена семьи, представителя своего народа, гражданина России. Обучающиеся умеют описывать достопримечательности столицы и родного края, но не осознают свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами. Владеют логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, используют готовые модели (глобус, карту, план) — 94 % учащихся.

1.4. Выводы.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4 классах показывает, что процент успеваемости по русскому языку, математике превышает 90%, по окружающему миру составляет — 100 %. Качество успеваемости варьируется от 53% до 67%, что является удовлетворительным результатом.

1.5. Рекомендации:

1. При планировании на 2021-2022 учебный год в 4 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Особое внимание уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступным способом изучать природу окружающего мира (опыты, наблюдения, эксперименты).
5. Использовать результаты ВПР для индивидуальной работы, в том числе для формирования банка данных одаренных детей с целью развития у них математических способностей.
6. Проанализировать результаты проверочной работы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

2. Результаты ВПР в 5 классах общеобразовательных учреждений района.

В текущем учебном году обучающиеся выполняли работы по четырем предметам: математике, русскому языку, истории, биологии.

2.1. Основные результаты по русскому языку.

Участвовали в ВПР 75 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 80%. Качество успеваемости составило 38,67 %. Средний балл по району составил 3,24. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости — 60 %; средний балл — 3,6. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ

«Старогольская СОШ», МБОУ «Дубовская оош»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 3.

Анализируя выполнение заданий, можно отметить, что не все обучающиеся 5 классов обладают достаточным уровнем знаний.

2.2. Основные результаты по математике.

Участвовали в ВПР 74 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 89,19 %. Качество успеваемости составило 50 %. Средний балл по району составил 3,53. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хомутовская СОШ»: качество успеваемости – 59,46 %; средний балл – 3,68. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,33.

Анализируя выполнение заданий, можно отметить, что обучающиеся 5 классов не обладают достаточными вычислительными навыками при решении задач с помощью уравнений, задач на проценты, задач с округлением числа и с табличными данными, при нахождении неизвестного элемента по формуле объема прямоугольного параллелепипеда.

2.3. Основные результаты по истории.

Участвовали в ВПР 73 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 91,78 %. Качество успеваемости составило 54,79%. Средний балл по району составил 3,63. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ – Шатиловский лицей: качество успеваемости – 75 %; средний балл – 3,75 и МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 69,23 %; средний балл – 3,85. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Дубовская оош»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 3.

Обучающиеся в целом достаточно владеют материалом по разделам программы по истории, полученные навыки и знания могут применять на практике.

2.4. Основные результаты по биологии.

Участвовали в ВПР 73 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 95,89 %. Качество успеваемости составило 61,64%. Средний балл по району составил 3,75. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 92,31 %; средний балл – 4. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Дубовская оош»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 3.

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 5 классов обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображенного объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

3. Результаты ВПР в 6 классах общеобразовательных учреждений района.

В текущем учебном году обучающиеся 6 классов выполняли работы по шести предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию.

3.1. Основные результаты по русскому языку.

Участвовали в ВПР 85 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 70,59 %. Качество успеваемости составило 23,53%. Средний балл по району составил 2,96. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ – Шатиловский лицей: качество успеваемости – 44,44 %; средний балл – 3,44. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,75.

3.2. Основные результаты по математике.

Участвовали в ВПР 83 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 80,72 %. Качество успеваемости составило 24,1%. Средний балл по району составил 3,06. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ – Шатиловский лицей: качество успеваемости – 62,5 %; средний балл – 3,63. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,5.

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что не все обучающиеся обладают достаточными вычислительными навыками при арифметических действиях с обыкновенными дробями, не могут решить задачи с помощью уравнения, задачи на проценты, задачи на нахождение неизвестного числа, решить задачи на построение симметричных фигур.

3.3. Основные результаты по истории.

Участвовали в ВПР 37 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ «Старогольская СОШ», МБОУ «Дубовская оош»). Успеваемость составила 72,97 %. Качество успеваемости составило 24,32%. Средний балл по району составил 3. Не справились с ВПР 10 обучающихся. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 28,57 %; средний балл – 3,43. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хомутовская СОШ»: качество успеваемости – 22,73 %; средний балл – 2,82.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что обучающиеся не обладают достаточными умениями: поиск информации в исторических текстах; использование исторических карт как источника информации; установление причинно-следственных связей, логического рассуждения.

3.4. Основные результаты по биологии.

Участвовали в ВПР 45 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ – Шатиловский лицей, МБОУ «Паньковская СОШ», МБОУ «Мансуровская ООШ»). Успеваемость составила 88,89 %. Качество успеваемости составило 37,78 %. Средний балл по району составил 3,33. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ – Шатиловский лицей: качество успеваемости – 60 %; средний балл – 3,6. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 12,5 %; средний балл – 3,13.

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 6 классов не обладают достаточными умениями.

3.5. Основные результаты по географии.

Участвовали в ВПР 45 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ «Судбищенская СОШ», МБОУ «Паньковская СОШ», МБОУ «Старогольская СОШ», МБОУ «Дубовская ООШ»). Успеваемость составила 100 %. Качество успеваемости составило 55,56 %. Средний балл по району составил 3,69. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 71,43 %; средний балл – 4,14. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 3.

Анализируя результаты ВПР по географии можно отметить достаточный уровень усвоения материала. Обучающиеся умеют определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи; усвоили элементарные представления о практической значимости географических объектов для человека.

3.6. Основные результаты по обществознанию.

Участвовали в ВПР 30 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ – Шатиловский лицей, МБОУ «Судбищенская СОШ», МБОУ «Дубовская ООШ»). Успеваемость составила 90 %. Качество успеваемости составило 30 %. Средний балл по району составил 3,33. Неудовлетворительные оценки получили 3 обучающихся. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ – Шатиловский лицей: качество успеваемости – 50 %; средний балл – 3,5. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,67.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что не все обучающиеся обладают достаточными умениями, а именно:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- раскрывать достижения российского народа. Программный материал усвоен недостаточно, полученные знания и навыки не умеют применить на практике.

4. Результаты ВПР в 7 классах общеобразовательных учреждений района.

В текущем учебном году обучающиеся выполняли работы по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку.

4.1. Основные результаты по русскому языку.

Участвовали в ВПР 76 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 72,37 %. Качество успеваемости составило 35,53 %. Средний балл по району составил 3,12. Неудовлетворительные оценки получили 21 обучающийся, что составило 27,63 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 80 %; средний балл – 3,8. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,5.

Анализируя выполнение заданий были выявлены типичные ошибки в заданиях на:

- морфологический разбор слова;
- синтаксический разбор предложения;
- умение находить предложения, в которых необходимо поставить две запятые на свой выбор;
- определение типа речи в указанных предложениях;
- нахождение стилистически окрашенных слов и подбора к ним синонимов.

4.2. Основные результаты по математике.

Участвовали в ВПР 76 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 81,58 %. Качество успеваемости составило 23,68 %. Средний балл по району составил 3,08. Неудовлетворительные оценки получили 14 обучающихся, что составило 18,42 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Дубовская оош»: качество успеваемости – 50 %; средний балл – 4. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Паньковская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,46.

Анализ результатов ВПР по предмету определил проблемные задания, требующие дополнительной подготовки обучающихся. У обучающихся слабо развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Необходимо отметить недостаточное умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Вызвали затруднения: логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку геометрических навыков, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

4.3. Основные результаты по истории.

Участвовали в ВПР 78 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 83,33 %. Качество успеваемости составило 35,9 %. Средний балл по району составил 3,24. Неудовлетворительные оценки получили 13 обучающихся, что составило 17,11 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 80 %; средний балл – 3,8. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 25 %; средний балл – 3.

Анализ выполнения заданий выявил проблемные задания, требующие дополнительной подготовки, а именно: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, владение базовыми историческими знаниями.

Вызвали затруднения следующие моменты:

- знание деятелей истории России и историй зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умение проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

4.4. Основные результаты по биологии.

Участвовали в ВПР 80 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 87,5 %. Качество успеваемости составило 38,75 %. Средний балл по району составил 3,38. Неудовлетворительные оценки получили 10 обучающихся, что составило 12,5 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 100 %; средний балл – 4,4. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,25.

4.5. Основные результаты по географии.

Участвовали в ВПР 77 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 80,52 %. Качество успеваемости составило 20,78 %. Средний балл по району составил 3,01. Неудовлетворительные оценки получили 15 обучающихся, что составило 19,48 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 60 %; средний балл – 3,6. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,75.

4.6. Основные результаты по обществознанию.

Участвовали в ВПР 79 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 87,34 %. Качество успеваемости составило 39,24 %. Средний балл по району составил 3,28. Неудовлетворительные оценки получили 10 обучающихся, что составило 12,66 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 60 %; средний балл – 3,6. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Дубовская оош»: качество успеваемости – 33,33 %; средний балл – 3.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что обучающиеся не обладают достаточными умениями для выполнения проверочных работ:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, соответствующих возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

4.7. Основные результаты по физике.

Участвовали в ВПР 81 обучающийся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 88,89 %. Качество успеваемости составило 38,27 %. Средний балл по району составил 3,3. Неудовлетворительные оценки получили 9 обучающихся, что составило 11,11 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Дубовская оош»: качество успеваемости – 66,67 %; средний балл – 4. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,5.

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 7 классах были определены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с текстом, задания высокого уровня сложности №10 и №11 не выполнялись, вызвало затруднение решение практических задач с применением формул, теоретического обоснования.

4.8. Основные результаты по иностранному языку (английский, французский).

Участвовали в ВПР 80 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 62,5 %. Качество успеваемости составило 23,75 %. Средний балл по району составил 2,88. Неудовлетворительные оценки получили 30 обучающихся, что составило 37,5 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 80 %; средний балл – 3,8. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2.

Анализируя выполнение заданий по иностранному языку можно отметить, что обучающиеся 7 классов не обладают достаточными навыками в работе с заданиями. Выявлены следующие недочёты: не сформированы навыки произношения, умение строить тематические монологические высказывания с опорой на план; слабо развиты навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами; недостаточно развиты навыками аудирования; недостаточный лексический запас. Выявленные проблемы требуют дополнительной подготовки.

5. Результаты ВПР в 8 классах общеобразовательных учреждений района.

В текущем учебном году обучающиеся выполняли работы по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии.

5.1. Основные результаты по русскому языку.

Участвовали в ВПР 84 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 82,14 %. Качество успеваемости составило 38,1 %. Средний балл по району составил 3,24. Неудовлетворительные оценки получили 15 обучающихся, что составило 17,86 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Дубовская оош»: качество успеваемости – 66,67 %; средний балл – 3,67. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,4.

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальных учебных действий.

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классах были выявлены проблемные темы, требующие дополнительной подготовки. Для достижения положительной динамики необходимо активизировать работу и организовать сопутствующее повторение тем, таких как: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, продолжить работу по повышению качества образования

за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у обучающихся.

5.2. Основные результаты по математике.

Участвовали в ВПР 84 обучающихся из всех 7 общеобразовательных учреждений района. Успеваемость составила 95,24 %. Качество успеваемости составило 26,19 %. Средний балл по району составил 3,26. Неудовлетворительные оценки получили 4 обучающихся, что составило 4,65 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Паньковская СОШ»: качество успеваемости – 42,86 %; средний балл – 3,43. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,8.

В ходе анализа показателей ВПР в школах с низким результатом выявлено, что обучающиеся не обладают достаточными навыками в работе с заданиями, определены проблемные вопросы, требующие дополнительной подготовки.

5.3. Основные результаты по истории.

Участвовали в ВПР 20 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ «Судбищенская СОШ», МБОУ «Мансуровская ООШ»). Успеваемость составила 95 %. Качество успеваемости составило 25 %. Средний балл по району составил 3,2. Неудовлетворительные оценки получил 1 обучающийся, что составило 5 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 100 %; средний балл – 4. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 3.

5.3. Основные результаты по биологии.

Участвовали в ВПР 2 обучающихся из МБОУ «Судбищенская СОШ». Успеваемость составила 100 %. Качество успеваемости составило 50 %. Средний балл по району составил 3,5. Неудовлетворительных оценок нет.

5.4. Основные результаты по химии.

Участвовали в ВПР 29 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ «Паньковская СОШ», МБОУ «Старогольская СОШ», МБОУ «Дубовская оош»). Успеваемость составила 89,66 %. Качество успеваемости составило 41,38 %. Средний балл по району составил 3,48. Неудовлетворительные оценки получили 3 обучающихся, что составило 10,34 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Паньковская СОШ»: качество успеваемости – 100 %; средний балл – 4,43. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,4.

Анализ работ показал, что обучающиеся не обладают достаточными умениями в решении расчетных задач через количество веществ, составлении формул химических веществ, написание уравнений реакции.

5.5. Основные результаты по обществознанию.

Участвовали в ВПР 14 обучающихся из 2 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ «Судбищенская СОШ»). Успеваемость составила 85,71 %. Качество успеваемости составило 28,57 %. Средний балл по району составил 3,29. Неудовлетворительные оценки получили 2 обучающихся, что составило 14,29 %.

Результаты показали, что обучающиеся МБОУ «Хомутовской СОШ», МБОУ «Судбищенская СОШ» показали низкий процент качества успеваемости – 30 % и 25 %; средний балл – 3,3 и 3,25.

5.6. Основные результаты по географии.

Участвовали в ВПР 33 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ – Шатиловский лицей, МБОУ «Старогольская СОШ», МБОУ «Дубовская оош»). Успеваемость составила 93,94 %. Качество успеваемости составило 33,33 %. Средний балл по району составил 3,27. Неудовлетворительные оценки получили 2 обучающихся, что составило 6,06 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Дубовская оош»: качество успеваемости – 66,67 %; средний балл – 3,67. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 2,6.

Выявлены ошибки в умении находить и применять географическую информацию для правильной оценки важнейших социально-экономических событий, определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и агроэкологических объектов, процессов и явлений.

5.7. Основные результаты по физике.

Участвовали в ВПР 54 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ – Шатиловский лицей, МБОУ «Судбищенская СОШ», МБОУ «Паньковская СОШ», МБОУ «Мансуровская ООШ»). Успеваемость составила 98,15 %. Качество успеваемости составило 25,93 %. Средний балл по району составил 3,26. Неудовлетворительную оценку получил 1 обучающийся, что составило 1,85 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 50 %; средний балл – 3,5. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Мансуровская ООШ»: качество успеваемости – 0 %; средний балл – 3.

Анализируя выполнение заданий по физике установлено, что обучающиеся не обладают достаточными умениями для выполнения проверочных работ. Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях №5, 7, 8, 9, 10. Причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР послужило неумение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

6. Результаты ВПР в 10 классах общеобразовательных учреждений района.

В текущем учебном году обучающиеся выполнили работу по географии.

6.1. Основные результаты по географии.

Участвовали в ВПР 5 обучающихся из МБОУ «Паньковская СОШ». Успеваемость составила 100 %. Качество успеваемости составило 60 %. Средний балл по району составил 3,6. Неудовлетворительных оценок нет.

Анализируя выполнение заданий по географии можно отметить, что обучающиеся, принявшие участие в ВПР по предмету подтвердили владение

географическими знаниями и умения на базовом уровне, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Полученные результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания географии в школах района и для индивидуальной работы с обучающимися.

7. Результаты ВПР в 11 классах общеобразовательных учреждений района.

В текущем учебном году обучающиеся выполняли работы по шести предметам: физике, истории, биологии, географии, химии, иностранному языку.

7.1. Основные результаты по физике.

Участвовали в ВПР 7 обучающихся из 2 общеобразовательных учреждений района (МБОУ – Шатиловский лицей, МБОУ «Судбищенская СОШ»). Успеваемость составила 100 %. Качество успеваемости составило 57,14 %. Средний балл по району составил 3,71. Неудовлетворительных оценок нет. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ – Шатиловский лицей: качество успеваемости – 66,67 %; средний балл – 4. Средние результаты показали обучающиеся МБОУ «Судбищенская СОШ»: качество успеваемости – 50 %; средний балл – 3,5.

Анализируя выполнение заданий по физике можно отметить, что выпускники 11 класса обладают достаточными умениями по интерпретации и применению основных законов и принципов динамики, проведению опытов по исследованию изученных явлений и процессов, применению информации из текста и имеющихся знаний. В ходе анализа показателей ВПР по физике было отмечено хорошее качество знаний обучающихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Были выявлены задания, требующие дополнительной подготовки.

7.2. Основные результаты по географии.

Участвовали в ВПР 4 обучающихся из МБОУ «Судбищенская СОШ». Успеваемость составила 100 %. Качество успеваемости составило 75 %. Средний балл по району составил 4. Неудовлетворительных оценок нет.

Выпускники подтвердили владение географическими знаниями и умения на базовом уровне, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Полученные результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания географии в школах района и для индивидуальной работы с обучающимися.

7.3. Основные результаты по истории.

Участвовали в ВПР 8 обучающихся из МБОУ «Хомутовская СОШ». Успеваемость составила 100 %. Качество успеваемости составило 62,5 %. Средний балл по району составил 4. Неудовлетворительных оценок нет.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что выпускники подтвердили владение знаниями и умения по предмету на базовом уровне, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Полученные результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания истории в школах района и для индивидуальной работы с обучающимися.

7.4. Основные результаты по биологии.

Участвовали в ВПР 14 обучающихся из 2 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ «Старогольская СОШ»). Успеваемость составила 92,86 %. Качество успеваемости составило 78,57 %. Средний балл по району составил 3,71. Неудовлетворительную оценку получил 1 обучающийся, что составило 7,14 %. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 100 %; средний балл – 4. Хорошие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хомутовская СОШ»: качество успеваемости – 62,5 %; средний балл – 4.

Можно отметить высокий уровень подготовки обучающихся по предмету. Полученные результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания биологии в школах района и для индивидуальной работы с обучающимися.

7.5. Основные результаты по иностранному языку (английскому и немецкому).

Участвовали в ВПР 22 обучающихся из 2 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ «Старогольская СОШ»). Успеваемость составила 50 %. Качество успеваемости составило 22,73 %. Средний балл по району составил 2,86. Неудовлетворительные оценки получили 11 обучающихся, что составило 50 %. Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хомутовская СОШ» и МБОУ «Старогольская СОШ»: качество успеваемости – 26,32 % и 0 %; средний балл – 3,64 и 2,67.

Обучающиеся не обладают достаточными навыками в работе с заданиями по тексту. Необходимо формировать навыки произношения, умение строить тематические монологические высказывания с опорой на план. На неудовлетворительном уровне развиты навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами, недостаточный лексический запас.

Выводы и адресные рекомендации для принятия управленческих решений.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 года по всем предметам и классам не показал положительной динамики.

Хорошее качество знаний (свыше 50%) прослеживается по математике в 4 классе, русскому языку в 4 классе, окружающему миру в 4 классе, истории в 5 классе, биологии в 5 классе, географии в 6 классе, географии в 10 классе, физике в 11 классе, истории в 11 классе, биологии в 11 классе, географии в 11 классе.

В целом слабую подготовку и качество знаний показали обучающиеся 7 и 8 классов всех общеобразовательных учреждений.

1. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать:

- 1.1. Проанализировать динамику образовательных результатов, полученных в результате проведения ВПР;
- 1.2. Обеспечить своевременное принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа эффективности принятых мер;
- 1.3. Организовать системную работу по результатам проведения ВПР с определением проблемных полей, образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого

- обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
- 1.4. Разработать план (мероприятия) по обеспечению достижения планируемых результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся;
 - 1.5. Организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических советах (в рамках ОО), заседаниях школьных методических объединений, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
 - 1.6. Организовать проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности оценки качества образования;
 - 1.7. Общеобразовательным учреждениям, показавшим по итогам ВПР 2020-2021 учебного года низкое качество образования проводить планомерную работу по повышению образовательных результатов обучающихся.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, рассмотреть на педсоветах данные вопросы, выявить причины низкого качества образования по предметам, разработать план мероприятий по повышению качества образования, организовать внутришкольный контроль, принять управленческие решения.
2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по определённым предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, истории, математики, обществознания, физики, иностранного языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций организовать работу с учителями-предметниками по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении примерных заданий для ВПР, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. Руководителям районных объединений учителей по предметам русского языка, истории, математики, обществознания, физики, иностранного языка разработать план мероприятий по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.