

Министерство просвещения Российской Федерации

Орловская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 22 октября 2021 г.

№ 81

пгт. Хомутово

Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Новодеревеньковского района за 2020 год.

В соответствии со ст. 97 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 25 мая 2019 года № 667 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662», приказами Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2017 года № 129 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением о проведении мониторинга системы образования Орловской области, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 06 октября 2015 года № 1033, во исполнение приказа Департамента образования Орловской области от 01.10.2021 г. № 1551 «О проведении мониторинга системы образования Орловской области», в целях реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Новодеревеньковского района за счет повышения качества принимаемых управленческих решений ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Новодеревеньковского района за 2020 год согласно приложению.
2. Главному специалисту отдела образования Козловской И. А. разместить на официальном сайте отдела образования итоговый отчет о результатах

анализа состояния и перспектив развития системы образования
Новодеревеньковского района за 2020 год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника отдела



Т. Д. Семина



«Утверждаю»

И. о. начальника отдела образования:

Т. Д. Семина

«октябрь» 2021 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Новодеревеньковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.

1. Вводная часть.

Новодеревеньковский район расположен в западной части Орловской области и граничит на севере с Новосильским, на востоке – с Верховским, на западе – с Краснотуровским, на юге – с Ливенским районами. Общая площадь района составляет 102,5 тысяч гектар.

Общая численность населения района составляет 9 069 человек, в том числе 3 895 человек – городское население. Районный центр – пгт. Хомутово находится в 109 километрах от г. Орла и связан с железной дорогой «Орел-Елец».

Всего в районе 84 населенных пункта.

В административном отношении район разделен на 8 муниципальных образований: городское поселение Хомутово и 7 сельских поселений.

Район имеет аграрное направление.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новодеревеньковского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, сети дошкольного образования;
- об уровне доступности, безопасности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;
- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети;
- мониторинга системы управления качеством образования органами местного самоуправления;
- реализации национального проекта «Образование» федеральных, региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».

На территории Новодеревеньковского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного,

среднего общего образования и дополнительного образования детей. Муниципальную систему образования Новодеревеньковского района представляют:

- 1 лицей;
- 4 средние общеобразовательные школы;
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 5 филиалов;
- 6 структурных подразделений – детский сад;
- 2 учреждения дошкольного образования;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Общеобразовательные школы имеют свидетельства о государственной аккредитации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Управление развитием образования в Новодеревеньковском районе осуществлялось на основании муниципальной программы «Развитие образования Новодеревеньковского района на 2019 - 2024 годы».

Муниципальная Программа «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2019 – 2024 годы» (далее Программа) представляет систему увязанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на муниципальном уровне.

Основное назначение Программы, как управленческого документа, заключается в разработке целесообразной и адекватной имеющемуся состоянию муниципальной образовательной системы целостной системы действий по изменению данного состояния с четко определенными и понятными для всех результатами, сбалансированными по ресурсному обеспечению. Это документ, включающий в себя аналитико-прогностическое обоснование состояния системы образования в контексте сложившейся в районе социально-экономической и демографической ситуации, образ будущего состояния сети, стратегию и план мероприятий по переходу от настоящего к будущему.

Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования в контексте Программы развития и модернизации образования Орловской области.

Главными результатами реализации Программы должны стать:

- укрепление гражданского характера образования, основанного на принципах уважения прав и свобод личности в демократическом обществе;
- совершенствование содержания образования; освоение педагогическими работниками новых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности учащихся;

- дифференциация образовательных услуг, развитие вариативных образовательных программ обучения и воспитания с учетом особенностей детей и ресурсной базы;
- развитие дошкольной подготовки, пред профильной подготовки и профильного обучения;
- укрепление материально-технической базы образования.

В процессе реализации Программы в управление образованием будут внедряться программно-целевой подход, новые формы управления образовательными учреждениями.

Мероприятия муниципальной Программы финансируются по годам реализации. За 2020 год финансировались следующие Подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования - 21 918, 93 тыс. руб.
2. Организация общего образования - 134 736, 83 тыс. руб.
3. Развитие дополнительного образования – 11 198, 72 тыс. руб.
4. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – 615, 7 тыс. руб.

Задача на 2020-2021 учебный год: продолжить реализацию принятой муниципальной программы «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2019 - 2024 годы».

2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования.

Программу дошкольного образования реализуют 6 общеобразовательных школ и 2 детских сада.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 6 лет составила 100%, ликвидирована очередь в дошкольные организации. Показатель доступности дошкольного образования для детей указанного возраста составил 100%. Охват детей всех возрастов дошкольным образованием составил 87% от общего количества детского населения (от 1,5 до 6 лет) района. Всего данным видом образования охвачено 293 воспитанника.

Показатель воспитанников частных дошкольных образовательных организаций остаётся нулевым.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет от 5 до 15 человек. Другие группы отсутствуют.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 14 человек.

Совершенствовались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, социализации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Отдельные группы для детей-инвалидов компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности отсутствуют.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: старшие

воспитатели – 1, воспитатели - 33, инструктор по физической культуре - 1, учителя-логопеды – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог - 1.

Первую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, 6 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию.

100 % педагогов дошкольных образовательных организаций прошли обучение по теме «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе короновирусной инфекции (COVID – 19)».

78 % воспитателей дошкольных групп обучены на курсах повышения квалификации на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Новодеревеньковского района составило 77%.

Новое законодательство закрепило принципиально новый подход к дошкольному образованию, выделив его в первый уровень общего образования. На сегодняшний день развитие системы дошкольного образования района характеризуется обновлением его содержания. Приоритетные направления развития дошкольного образования в районе:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов,
- повышение доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм,
- повышение престижа педагогической профессии через формирование профессиональной культуры, педагогического мастерства и личностного роста, а также развитие информационно-коммуникационной среды дошкольного образования.

В целях реализации обозначенных приоритетов в области дошкольного образования в районе взят курс на увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Выполняя задачи «дорожной карты», в дошкольном образовании реализуется федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Повышение зарплаты педагогов должно происходить с учетом квалификации, профессиональных качеств и отношения к работе. Нужно поддержать лучших, тех, кто стремится к развитию и повышению своего профессионального уровня. Несомненно, в стремительно-меняющемся мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам - умение учиться.

Этому способствует система повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Все педагоги, работающие по реализации ФГОС, прошли курсовую переподготовку. Теперь оценка труда педагогов школ и детских садов будет проводиться с учётом единых требований на всей территории Российской Федерации. Это еще один важнейший ориентир в нашей работе. Профессиональный стандарт педагога должен стать основой для заключения эффективного контракта с педагогическими работниками, а также стимулировать

профессиональный рост и качественную работу педагогов. С введением профессионального стандарта должна измениться система подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Стандарт должен стать основой повышения качества работы педагогов и образовательных организаций в целом.

Задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Направить усилия администрации, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений школ, осуществляющих реализацию программы дошкольного образования, на адаптацию и социализацию детей дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 2. Продолжить работу по общедоступности дошкольного образования, по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием.
 3. Отделу образования, администрации образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, считать приоритетной задачу создания условий для повышения уровня образования педагогических кадров.
- 2.3. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) составил 68% - показатель уменьшился по сравнению с прошлым 2019 годом.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования вырос по сравнению с 2019 годом на 100 % за счёт перехода на ФГОС учащихся 11-х классов.

Муниципальная система общего образования представлена следующими характеристиками. Количество муниципальных общеобразовательных учреждений – 7. Их работа организована в одну смену. Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях 878 человек. Численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях 138 человек. Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составила 4,8 человек в сельских школах, 18 человек – в МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.», расположенная в поселке городского типа Хомутово.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования по должностям: учителя - 138 человек, педагоги дополнительного образования – 2 человека, социальные педагоги – 3 человека, педагоги – библиотекари – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 84 педагогических работников общеобразовательных организаций, 33 учителя и 1 педагог дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию, сохраняется.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 99 %.

Средний возраст учителей – 51 год.

За 2020 год достигнута положительная динамика уровня показателей модернизации муниципальной системы общего образования. Классы, обучающиеся по ФГОС, общеобразовательных школ обеспечены учебной литературой по основным предметам программы.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В.М.» создан и действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», направленный на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность в образовательных организациях обеспечена по всем направлениям необходимыми программами. Учителя обеспечены методической литературой. В текущем учебном году удалось улучшить и модернизировать материальную базу образовательных организаций, появилось новое оборудование. Работа по материально-техническому и информационному обеспечению введения ФГОС продолжается и сейчас.

100 % педагогов общеобразовательных организаций Новодеревеньковского района прошли курсы обучения по программам повышения квалификации «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции (COVID – 19)», «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20». 3,6 % учителей прошли курсы повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) из числа педагогов общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие результаты обучения, в ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики» (г. Москва). Вместе с тем, в системе образования Новодеревеньковского района выявлены факторы, объективно снижающие уровень эффективности продвижения процессов модернизации (прежде всего – повышение качества образования), к которым относятся:

- сельские школы, расположенные в сельских поселениях, которые находятся в сложной ситуации в социокультурном и экономическом направлениях;
- недостаточный уровень сетевого взаимодействия образовательных учреждений для предоставления вариативных образовательных услуг с

учетом требований современного образования независимо от места жительства;

- недостаточный уровень обеспечения современных условий для выполнения учебно-практических, исследовательских работ;
- отсутствие обеспеченности бесперебойного, высокоскоростного выхода в интернет;
- слабо сформированы механизмы управления процессами изменений на основе мониторинга на муниципальном и школьном уровнях;
- кадровая проблема сохраняет свою остроту. Особенно ощущается отсутствие необходимого количества учителей иностранного языка. Не хватает учителей русского языка и литературы, математики. Имеется 6 вакансий, 3 из них по МБОУ «Хомутовская СОШ» включены в перечень вакантных должностей для реализации в рамках программы «Земский учитель».

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2020 году из средств районного бюджета было выделено 90 тысяч рублей (подвоз обучающихся, приобретение канцтоваров, оргтехники для оснащения дополнительных аудиторий ЕГЭ).

С целью ознакомления участников государственной (итоговой) аттестации и их родителей с требованиями, предъявляемыми в 2020 году к проведению экзаменов, в течение учебного года во всех образовательных организациях проводились совместные собрания с родителями и учащимися. На протяжении учебного года проводилась подготовка пункта ЕГЭ.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации в едином государственном экзамене приняли участие 38 выпускников. Кроме предметов русский язык и математика профильного уровня, обучающиеся сдавали предметы по выбору: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература, география.

Приоритетными экзаменами по выбору были: обществознание, история, биология, химия, физика, информатика и ИКТ.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками.

Во всех 7 школах организовано горячее питание обучающихся.

Созданы условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Процент обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 10 %.

Количество образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 86 %. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и

малых городах, в июле 2020 года: перепрофилировано помещение под спортивный зал в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» (выделены и фактически освоены денежные средства в сумме 643 286 рублей); произведен ремонт спортивного зала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Шатиловский лицей (выделены и фактически освоены денежные средства в сумме 1 840 000 рублей).

Организаций, имеющих плавательные бассейны, нет.

В рамках нацпроекта «Образование» в сентябре 2020 года в МБОУ «Хомутовская СОШ», являющейся базовой, открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цели деятельности – создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Центры «Точка роста» в МБОУ «Хомутовская СОШ» и МБОУ «Паньковская СОШ» оснащены компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, комплектами шахмат. 495 учеников, проживающих в п. Хомутово и ближайших населённых пунктах, получили возможность использовать инфраструктуру центра. Благодаря этому школьники могут по-новому осваивать предметные области. Ребята приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах. На территории МБОУ «Хомутовская СОШ» построена многофункциональная спортивная площадка на сумму 4 500 000 рублей.

Деятельность спортивных секций на базе образовательных организаций района направлена на формирование у населения стойкой мотивации к ведению здорового образа жизни и привлечению жителей всех возрастных групп к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Для этого в районе функционирует многофункциональный спортивный комплекс. Он работает практически ежедневно, открывает новые возможности для развития спорта высших достижений среди детей и общего оздоровления населения поселка Хомутово и Новодеревеньковского района в целом.

В образовательных учреждениях функционируют 7 спортивных залов и 7 плоскостных сооружений. В спортивных секциях и группах оздоровительной направленности занимается более 700 учащихся. На протяжении длительного времени сохраняется положительная динамика численности занимающихся физической культурой и спортом.

В 2020 году в районе проведено более 70 спортивных мероприятий регионального, межмуниципального, муниципального и школьного уровня. Наиболее значимые среди них – Чемпионат и Первенство Орловской по зимнему полиатлону среди команд сельских районов 2020 года, где команда Новодеревеньковского района, в состав которой входили обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ, заняла первое место.

В Первенстве Орловской области по легкоатлетическому кроссу команда МБУ ДО ДЮСШ заняла третье место в командном зачете по спортивным школам,

в личном первенстве один призер. Во всероссийских соревнованиях «Кросс наций 2020» в личном первенстве первое и второе место у спортсменов МБУ ДО ДЮСШ.

Ежегодно в Новодеревеньковском районе проводится традиционная Спартакиада школьников, в которую входят такие виды спорта как: легкоатлетический кросс, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика. В 2020 году победителем Спартакиады стала команда МБОУ «Паньковская СОШ».

Во Всероссийских и региональных соревнованиях по дзюдо и грепплингу более 30 юных спортсменов стали победителями и призёрами.

Обучающаяся МБОУ «Хомутовская СОШ», чемпион области по зимнему полиатлону, стала обладателем стипендии Губернатора Орловской области в 2020-2021 учебном году.

В феврале 2020 года в п. Хомутово на базе МБУ ДО ДЮСШ открылся Центр тестирования ВФСК «ГТО». 115 обучающихся сдали нормативы ВФСК «ГТО» в период с августа 2020 года по декабрь 2020 года, из них 45 на «золотой» знак.

Результаты обучающихся МБУ ДО ДЮСШ вошли в региональный смотр-конкурс «Орловщина – территория здоровья», где Новодеревеньковский район занял второе место. Результаты обучающихся МБУ ДО ДЮСШ вошли в региональный Фестиваль ГТО, где Новодеревеньковский район занял первое место.

В рамках проекта «Народный бюджет» в МБДОУ «Хомутовский детский сад» и МБОУ «Хомутовская СОШ» асфальтированы дорожки площадью 5 243 кв. метра и заменены бордюры длиной 1 534 метра.

На подготовку образовательных организаций к началу нового 2020-2021 учебного года из муниципального бюджета израсходовано более 1 миллиона рублей. Так, в МБОУ «Мансуровская ООШ» отремонтированы санузлы и приведен в соответствие с требованиями СанПин пищеблок. В МБОУ «Старогольская СОШ» проведены ремонтные работы отопительной системы. Большая работа проведена в МБОУ «Судбищенская СОШ»: отремонтировано здание для детского сада, приобретена новая мебель.

Результатом всей проводимой работы является 100% готовность образовательных организаций к работе в учебном году.

В общеобразовательных организациях создаются безопасные условия для участников образовательного процесса. Во всех общеобразовательных организациях установлены «тревожные кнопки». В районе отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии, в которых осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- улучшение оснащённости муниципальных общеобразовательных учреждений современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы и пополнение фондов школьных библиотек;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей, в том числе в

части использования системно-деятельностного подхода в обучении, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся различных категорий;
- активизация деятельности по развитию и поддержке одаренных (талантливых) детей, развитию их творческих способностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здорового образа жизни;
- участие в реализации национального проекта «Образование», федеральных проектах: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;
- в рамках реализации национального проекта «Образование» создавать в школах Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2.4. Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования Новодеревеньковского района в 2019 году включала 2 организации дополнительного образования, Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования (далее по тексту МБУ ДО): «Новодеревеньковская детская школа искусств и творчества» и «Детско-юношеская спортивная школа» Новодеревеньковского района.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 46 % от количества обучающихся.

Обучающихся получают дополнительное образование по направлениям: техническое, туристско-краеведческое, художественное, социально – педагогическое, по предпрофессиональным программам в области искусств (музыкальное искусство, изобразительное искусство), по общеразвивающим программам, а также в области физической культуры и спорта.

Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевых форм получения образования. Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения получения образования. Платные образовательные услуги обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам не предоставляются.

Дети с ограниченными возможностями здоровья также имеют возможность получать дополнительное образование.

В МБУ ДО «Школа искусств и творчества» функционировали кружки различной направленности, велось обучение по предпрофессиональным программам изобразительного и музыкального искусства с общим количеством воспитанников – 242 человека. В учреждении работают 4 педагога дополнительного образования, социальный педагог, методист, 2 преподавателя ИЗО и 2 преподавателя музыки. В течение года проводились мероприятия

по изучению и анализу образовательных программ, тематических планов, методических разработок, составленных педагогами, велась индивидуальная работа по разработке мониторинга образовательного процесса.

Грамотное методическое обеспечение образовательных программ позволило улучшить образовательный процесс в кружках по интересам. Преподаватели музыки и ИЗО квалифицированно и грамотно преподают предпрофильные программы в области искусства.

Детские коллективы и обучающие Школы искусства и творчества участвовали в конкурсах районного и областного и всероссийского уровней, становились неоднократно победителями областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и фестивалей.

В МБУ ДО ДЮСШ в 2020 году обучалось 160 учащихся.

Работали 6 тренеров-преподавателей. Занятия проводились в средних и основных школах района. Занятия велись в 6 группах начальной подготовки и в 10 учебно-тренировочных группах.

В течение года проводились педагогические и тренерские советы, на которых обсуждались актуальные проблемы в образовании и воспитании спортсменов, результаты медицинских осмотров, результаты сдачи контрольных нормативов, мероприятия по сохранению здоровья учащихся и педагогов.

В режиме занятий большое внимание уделялось воспитательной работе, профилактике вредных привычек, профилактике заболеваний, общей культуре поведения, общения, правилам безопасности жизнедеятельности и оказании первой медицинской помощи, военно-патриотическому и гражданскому воспитанию. Тренеры-преподаватели поддерживали связь с родителями, выступали на родительских собраниях. Воспитанники ДЮСШ успешно сдавали нормативы ГТО.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- сохранение общедоступного дополнительного образования для детского и взрослого населения района;
- активизация деятельности по развитию и поддержке одаренных (талантливых) детей, развитию их творческих способностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здорового образа жизни;
- обеспечение сохранности сети организаций дополнительного образования по всем направлениям и их дальнейшее развитие;
- воспитание учащихся на основе расширения сферы общественно полезной деятельности, включения школьников в волонтерское движение.

3. Условия функционирования и эффективность использования ресурсов.

Финансирование образования.

Отдел образования среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает 1 место. Всего из бюджета финансируется 11 образовательных организаций. В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

1 уровень финансирования из местного бюджета: материальные затраты на содержание общеобразовательных школ (питание, коммунальные услуги, текущий ремонт зданий), все расходы на содержание дошкольного образования (за

исключением зарплаты педагогических работников), заработная плата обслуживающего персонала, заработная плата педагогов дополнительного образования.

2 уровень финансирования из областного бюджета: в виде субвенции на финансирование расходов по общеобразовательным школам на реализацию государственного стандарта общего образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда административных и педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных организаций, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, а также частичная компенсация стоимости питания обучающихся в общеобразовательных школах.

3 уровень финансирования из федерального бюджета: финансирование федеральных программ, оснащение учебным оборудованием и кабинетами общеобразовательных организаций.

Кроме того, из областного бюджета финансируются расходы по компенсации родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Выводы и заключения.

1. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Новодеревеньковского района в течение 2020 отчетного года продолжали работу, руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273 и рядом иных нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.
Деятельность муниципальных органов управления образования регламентировала муниципальная Программа «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2019-2024 годы», а также нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.
2. Продолжалась работа по повышению доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечивались условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
4. Совершенствовались механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.
5. Уделялось особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а также преподаванию литературы, истории с целью повышения результативности обучения по данным учебным дисциплинам.
6. Продолжалась работа по развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призёров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий.
7. Обеспечивался переход к эффективному контракту с педагогическими работниками образовательных организаций.
8. Продолжалась работа по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Совершенствовался уровень информационной открытости системы образования Новодеревеньковского района.

Основными целями и задачами по развитию системы образования Новодеревеньковского района на 2021 год являются следующие:

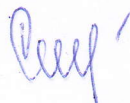
- приоритетной задачей образования остается повышение его качества;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на индивидуальном обучении; лиц с ОВЗ и инвалидов на основе программ коррекционной работы;
- активизация работы с детьми, имеющими достаточный потенциал для подготовки их к участию во всероссийской олимпиаде школьников, направленная на развитие мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин на профильном уровне;
- создание безопасных условий в образовательных организациях;
- совершенствование организации питания обучающихся, лиц с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных учреждениях;

Развитие педагогического потенциала:

- обеспечение 100% прохождения курсовой подготовки педагогами в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание организационно-управленческих условий для введения профессионального стандарта педагога;
- совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения антиобщественных проявлений у детей;
- привлечение молодых специалистов.
- выполнение майских Указов (2012г.) Президента Российской Федерации в части сохранения уровня заработной платы учителям, педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и педагогам дополнительного образования.

Приложение: Показатели мониторинга системы образования Новодеревеньковского района за 2020 г.

Исполняющий обязанности
начальника отдела образования



Т. Д. Семина

**Показатели мониторинга
системы образования Новодеревеньковского района
за 2020 г.**

II.	Показатели мониторинга	
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	90 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	73 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	50 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	20 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	30%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 человек
	группы общеразвивающей направленности;	180 человек
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	70 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	

	по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	14 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	75 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	24 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	6, 75 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	37 человек
	воспитатели;	89,2 %
	старшие воспитатели;	0,03 %
	музыкальные руководители;	0 %
	инструкторы по физической культуре;	0,03 %
	учителя – логопеды;	0,03 %
	учителя – дефектологи	0
	педагоги – психологи;	0,03 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0
	педагоги дополнительного образования	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	83,11 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	9,9 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды	100 %

	благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	20 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0,4 единиц
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	9,2 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	комбинированной направленности	8,7 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам *:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %

	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	1 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	145,15 тысяч рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем	0 %

	числе дошкольных образовательных организаций	
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	94 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	96 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	44,9 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	327 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	467 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	93 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам	0 %

	начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	4,8 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	2,7 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2,9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	23,3 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	

	нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	71 %
	из них в штате;	100 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	100 %
	из них в штате;	100 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	100 %
	из них в штате	100 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	0 %
	из них в штате	0 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	22 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	14 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	5 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	80 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	19 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %

	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	96 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	1,5 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	34,25 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6,7 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	85,7 %
	учителя-дефектологи;	0 %
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	71 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 человек
	учителя - логопеда;	4 человек
	педагога – психолога;	6 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	1 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	11 %
	с задержкой психического развития;	22,3 %
	с расстройствами аутистического спектра;	21,4 %
	со сложными дефектами;	2,1 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4,2 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие	

	условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	86 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	137,7 тысяч рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,8 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	402
3.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по	46 %

	дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет) *	
3.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	5,9 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	2 %
	социально – педагогическое	12 %
	в области искусств:	40,5 %
	по общеразвивающим программам	18 %
	по предпрофессиональным программам	23 %
	в области физической культуры и спорта:	40 %
	по общеразвивающим программам	0 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
3.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	5,8 %
3.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	4 %
3.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	1,5 %
3.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	16
3.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	0 %
3.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего; 4	25 %
	внешние совместители	0 %
3.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего	0 %

	образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
3.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 %
3.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	402
3.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) **:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	

* сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** сбор данных начинается с итогов за 2021 год