



Министерство образования и науки Российской Федерации

Орловская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2017 г.

№ 155

пгт. Хомутово

Об утверждении Положения о системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района

В целях выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей в муниципальных образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Новодеревеньковского района, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, в системе образования Новодеревеньковского района (приложение 1).
2. Утвердить состав районного Координационного Совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми в Новодеревеньковском районе (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагается на главного специалиста отдела образования Мишанину О. Я.

Начальник отдела



И. С. Филонова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о системе выявления и сопровождения детей,  
проявивших способности в интеллектуальном,  
творческом и спортивном направлении,  
в системе образования Новодеревеньковского района

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее одаренные (талантливые) дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в системе образования Новодеревеньковского района.
2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ, от 3 апреля 2012 года, Федеральным законом № 273 «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года.
3. Муниципальная система выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех обучающихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.
4. Выявление и сопровождение одаренных (талантливых) детей осуществляется за счет средств бюджета Новодеревеньковского района, а также за счет средств учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

**II. Цели и задачи  
системы выявления и сопровождения  
одаренных (талантливых) детей.**

1. Основной целью создания системы выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей является создание условий для развития способностей обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций района.
2. Основными задачами создания системы выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей являются:
  - 2.1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных

(талантливых) детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

- 2.2. Развитие ресурсной базы муниципальных образовательных организаций Новодеревеньковского района по выявлению и сопровождению одаренных (талантливых) детей.
- 2.3. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных (талантливых) детей.
- 2.4. Поддержка лучших учителей и образовательных организаций, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

### **III. Основные принципы системы выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей.**

1. Система выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей строится на следующих принципах:
  - 1.1. Приоритет интересов личности воспитанника, обучающегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
  - 1.2. Доступность и открытость;
  - 1.3. Опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
  - 1.4. Индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
  - 1.5. Сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций.

### **IV. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей.**

1. Развитие и совершенствование организационно - управленческих механизмов в системе образования обеспечивает:
  - 1.1. Учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
  - 1.2. Создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей (Приложение 1);
  - 1.3. Создание единой базы данных одаренных (талантливых) детей на всех уровнях образования (Приложение 2).
2. Развитие и совершенствование методической базы муниципальных образовательных организаций, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создает условия для выявления и

развития задатков и способностей обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций.

3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров включает:
  - 3.1. Формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
  - 3.2. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей обучающихся и воспитанников;
  - 3.3. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.
4. Реализация системы мероприятий направлена на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне муниципальных образовательных организаций Новодеревеньковского района.
5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний включает:
  - 5.1. Повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
  - 5.2. Формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций;
  - 5.3. Участие во Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
  - 5.4. Развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и организаций, утверждение премий для одаренных (талантливых) детей.

**V. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей в системе образования района.**

1. К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей в сфере образования Новодеревеньковского района, относятся отдел образования администрации Новодеревеньковского района, районный Координационный Совет по работе с одаренными (талантливыми) детьми, муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.
2. Отдел образования администрации Новодеревеньковского района

наделен следующими функциями:

- 2.1. Определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными (талантливыми) детьми;
- 2.2. Принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы района в системе выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей;
- 2.3. Обеспечивает организационную, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных (талантливых) детей на территории муниципального образования;
- 2.4. Ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных (талантливых) детей в системе образования Новодеревеньковского района;
3. **Координационный Совет** осуществляет координацию функционирования системы выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей на муниципальном уровне:
  - 3.1. Ведет муниципальную базу данных одаренных (талантливых) детей, в которую включаются достижения обучающихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях всех уровней;
  - 3.2. Координирует систему проведения районных мероприятий;
  - 3.3. Изучает опыт работы педагогов и муниципальных образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных (талантливых) детей;
  - 3.4. Разрабатывает методические рекомендации для муниципальных образовательных организаций по составлению индивидуальной траектории развития одаренных (талантливых) детей;
  - 3.5. Участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей.
4. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей в системе общего образования:
  - 4.1. Проводят мониторинг развития детской одаренности (талантливости) по направлениям:
    - академически успешные и интеллектуально одаренные (талантливые) дети,
    - социально активные,
    - творчески одаренные талантливые),
    - одаренность в спортивном направлении;
  - 4.2. Создают условия, способствующие развитию личности ребенка;
  - 4.3. Ведут базу данных одаренных (талантливых) детей, в которую включают достижения обучающихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня;

- 4.4. Осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей;
- 4.5. Создают коллегиальные органы в образовательной организации, отвечающие за систему проведения мероприятий с обучающимися, воспитанниками, за своевременное выявление и оценку степени развития детской одаренности, и принятие мер по дальнейшему его продвижению.
5. **Муниципальные учреждения дополнительного образования** организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей в системе дополнительного образования:
  - 5.1. Проводят мониторинг развития детской одаренности;
  - 5.2. Ведут базу данных одаренных (талантливых) детей по своим направленностям;
  - 5.3. Проводят массовые районные мероприятия в соответствии с календарем мероприятий;
  - 5.4. Организуют участие детей в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

#### **VI. Правовое регулирование отношений в системе выявления и сопровождения одаренных (талантливых) детей**

1. Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных (талантливых) детей в сфере образования на территории Новодеревеньковского района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положениями, утверждаемыми начальником отдела образования, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

Приложение 1  
к Положению  
о системе выявления и сопровождения детей,  
проявивших способности в интеллектуальном,  
творческом и спортивном направлении,  
в системе образования  
Новодеревеньковского района

Алгоритм взаимодействия субъектов,  
обеспечивающих функционирование  
системы выявления и сопровождения  
одаренных (талантливых) детей  
в системе образования Новодеревеньковского района.

№ п/ п	Наименование источника информации	Краткое описание выполняемых функций	Форма представления	Срок представле- ния	Получатель информации
1	Все субъекты	Выявление одаренных (талантливых) детей	Информационное сообщение (карта одаренности, рекомендательные письма)	По мере выявления	В коллегиальный орган ОУ, ОО
		Внесение в базу данных	Запись в соответствующую форму	По мере выявления	
		Составление индивидуальной траектории развития	план, рекомендации.	По мере выявления	Классный руководитель, педагог, воспитатель, администрация ОУ
2	Администрация ОУ	Информирование педагогического коллектива о выявленных одаренных (талантливых) детях	Поручение по заполнению карты одаренности с предложениями для составления индивидуального плана	В течение 3-х дней	Педагоги, воспитатели, классные руководители
		Рассмотрение и утверждение индивидуального плана сопровождения, контроль за	Нормативно-распорядительные документы	2 раза в год	Педагоги, воспитатели, классные руководители

		его выполнением			
		Исполнение поручений районного Координационного Совета по сопровождению учащихся, воспитанников	Отчет	По мере исполнения	Районный Координационный Совет
3	Коллегиальный орган в ОУ	Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся данной группы	Консультации, собрания, устные и письменные рекомендации	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся
		Определение и корректировка основных направлений работы по сопровождению одаренных (талантливых) детей в ОУ	Проект распорядительных документов	1 раз в год	Администрация ОУ
4	Педагоги	Заполняют карту одаренности	Карта одаренности	По мере поручения	Классный руководитель, воспитатель
		Выполняют вместе с учащимися программу индивидуального сопровождения, анализируют результаты	План работы, анализ	В течение года	Администрация ОУ
5	Классный руководитель	Составляет программу индивидуального сопровождения	Программа	В начале учебного года	Администрация ОУ

		Анализирует личный рост учащихся, воспитанников	анализ	1 раз в год	Администрация ОУ
6	Районный Координацион- ный Совет	Анализирует ситуацию по организации взаимодействия	Рекомендации, предложения	2 раза в год	Все субъекты
		Рассмотрение и утверждение индивидуально-го плана сопровождения, контроль за его выполнением.	Нормативно- распорядитель- ные документы	2 раза в год	Педагоги, воспитатели, классные руководители
		Исполнение поручений районного Координацион- ного Совета по сопровождению учащихся, воспитанников	Отчет	По мере исполнения	Районный Координацион- ный Совет



Состав районного Координационного Совета  
по работе с одаренными (талантливыми) детьми  
в Новодеревеньковском районе

1. Филонова И.С., начальник отдела образования администрации Новодеревеньковского района, - председатель Координационного Совета,
2. Мишанина О.Я., главный специалист отдела образования администрации Новодеревеньковского района, - секретарь Координационного Совета,
3. Шеховцова О.А., директор МБУ ДО «Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей» - член Координационного Совета,
4. Захарова Г.В., директор МБУ ДО «ДЮСШ» Новодеревеньковского района, - член Координационного Совета,
5. Руководители образовательных организаций района – члены Координационного Совета