



Министерство просвещения Российской Федерации
Орловская область
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 23 октября 2025 г.

№ 68

пгт. Хомутово

Об организации работы в системе образования
Новодеревеньковского района в 2025 – 2026
учебном году.

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования Орловской области от 23. 10. 2025 г. № 1515 «Об организации деятельности регионального учебно – методического объединения по общему и среднему профессиональному образованию Орловской области в 2025-2026 учебном году» в целях совершенствования работы педагогических работников по общеобразовательным предметам в 2025- 2026 учебном году; содействия региону в реализации мер, направленных на функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и обеспечение функционирования деятельности регионального учебно – методического объединения по общему образованию Орловской области в предметных секциях и по направлениям; содействия региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность; повышения эффективности и качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку о работе муниципальных методических объединений педагогов по предметам и направлениям деятельности в 2024 – 2025 учебном году согласно Приложению № 1.
2. Спланировать работу педагогических работников в образовательных учреждениях, направленную на решение следующих задач:
 - создание условий для реализации национального проекта «Образование»;
 - оказание информационной поддержки всех участников образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также ФГОС СОО;
 - сопровождение и поддержка инновационных процессов и инновационной работы в образовательных организациях;
 - создание условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов;
 - участие в реализации региональных мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов образовательных организаций;
 - анализ образовательного процесса и его результатов (учебные достижения, в том числе индивидуальные, уровень воспитанности и социализации воспитанников и обучающихся, состояние преподавания учебного предмета, организация дополнительного образования детей);
 - создание условий и методическое сопровождение участников образовательного процесса учреждений, реализующих инклюзивное обучение.
3. Утвердить план работы с педагогическими кадрами на территории Новодеревеньковского района на 2025 - 2026 учебный год согласно Приложению № 2.
4. Считать в 2025 – 2026 учебном году базовыми учреждениями по направлениям:
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.» районным базовым общеобразовательным учреждением в системе общего образования;
 - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хомутовский детский сад» районным базовым учреждением в системе дошкольного образования;
 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новодеревеньковская детская школа искусств и творчества» районным базовым учреждением в системе дополнительного образования, воспитательной работы и по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.
5. Утвердить список муниципальных методических объединений педагогических работников по предметам и направлениям деятельности с функциями осуществления поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания, создания среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию:
- муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания, права, МХК и ОРКСЭ;
 - муниципальное методическое объединение учителей географии, экономики;
 - муниципальное методическое объединение учителей математики;
 - муниципальное методическое объединение учителей химии и биологии, экологии;
 - муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка;
 - муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
 - муниципальное методическое объединение учителей физики, астрономии и информатики;

- муниципальное методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности и защиты Родины;
 - муниципальное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства;
 - муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений и разновозрастных дошкольных групп;
 - муниципальное методическое объединение педагогов, работающих по адаптированным программам для детей с ОВЗ.
6. Назначить руководителями муниципальных методических объединений педагогических работников по предметам и направлениям деятельности (далее - ММО) следующих педагогических работников:
- ММО учителей истории и обществознания, права, МХК и ОРКСЭ – учителя истории и обществознания МБОУ «Хомутовская СОШ» Гурову М. В.;
 - ММО учителей географии, экономики – учителя географии МБОУ «Хомутовская СОШ» Курдамон Н. С.;
 - ММО учителей математики – учителя математики МБОУ «Хомутовская СОШ» Толмачеву И. А.;
 - ММО учителей химии и биологии, экологии – учителя химии и биологии МБОУ – Шатиловский лицей Володину О. Б.;
 - ММО учителей иностранного языка – учителя иностранного языка МБОУ «Хомутовская СОШ» Сапунову О. А.;
 - ММО учителей русского языка и литературы – учителя русского языка и литературы МБОУ – Шатиловский лицей Покровскую С. А.;
 - ММО учителей физики, астрономии и информатики – учителя информатики и физики МБОУ «Хомутовская СОШ» Кузьмичеву М. В.;
 - ММО учителей физической культуры и основ безопасности и защиты Родины – учителя физической культуры и ОБЖ МБОУ «Старогольская СОШ» Захарова О. А.;
 - ММО учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства – учителя начальных классов МБОУ «Хомутовская СОШ» Питеримову Т. В.;
 - ММО воспитателей ДОУ и разновозрастных дошкольных групп – старшего воспитателя МБДОУ «Хомутовский д/с» Парахину А. В.;
 - ММО педагогов, работающих по адаптированным программам для детей с ОВЗ - директора МБУ ДО «Школа искусств и творчества» Шеховцову О. А..
7. Руководителям муниципальных методических объединений педагогических работников по предметам и направлениям деятельности:
- обеспечить работу ММО;
 - разработать и представить в отдел образования планы работы ММО на 2025 – 2026 учебный год в срок до 25 октября 2025 года с учётом определённой темы;

- предоставлять информацию о работе ММО для размещения на сайте отдела образования не реже 1 раза в полугодие.
- 8. Руководителям вышеуказанных образовательных организаций рассмотреть вопрос об установлении компенсационной доплаты руководителям ММО с 01. 09. 2025 г. по 31. 08. 2026 г. в размере от должностного оклада согласно Приложению № 3.
- 9. Назначить компенсационную доплату следующим руководителям образовательных организаций с 01. 09. 2025 г. по 31. 08. 2026 г. в размере от должностного оклада согласно Приложению № 4.
- 10. Руководителям образовательных организаций довести данный приказ до сведения учителей и педагогических работников.
- 11. Назначить муниципальным координатором по вопросам содействия региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров в системе образования Новодеревеньковского района, главного специалиста отдела образования Мишанину Ольгу Яковлевну.
- 12. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий обязанности
начальника отдела



Т. Д. Семина

«Утверждаю»

Временно исполняющий обязанности
начальника отдела образования:

 Т. Д. Семина

« 23 » 10 2025 г.

Аналитическая справка
о работе муниципальных методических объединений
педагогов по предметам и направлениям деятельности
в 2024 – 2025 учебном году

Цель анализа: оценка результатов деятельности муниципальных методических объединений педагогов по предметам и направлениям деятельности, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 08.10.2024 г. № 75 «Об организации работы в системе образования Новодеревеньковского района в 2024 – 2025 учебном году» в районе была организована деятельность 12 муниципальных методических объединений педагогов по предметам и направлениям работы (далее – ММО).

Деятельность ММО, наряду с курсами повышения квалификации, была направлена на своевременную поддержку учителей, педагогов в период реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимодействия и обмена опытом. Кроме того, работа ММО способствовала развитию предметной и методической компетентности педагогов района.

В ходе заседаний ММО решались следующие задачи:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Новодеревеньковского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Новодеревеньковского района;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно – правовым, информационно – методическим направлениям системы образования;

- использование и практическое применение современных педагогических технологий;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик;
- отработка практического материала;
- обмен опытом педагогов, в том числе и по организации дистанционного обучения.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ММО, способствовали изучению теоретических основ работы учителя по предмету и других педагогов, участию в выполнении практических заданий, таких как:

- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- процесс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, обсуждению демоверсий контрольно – измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ), критерии проверки заданий ЕГЭ, ОГЭ, требующих развернутых ответов;
- изучение новых подходов к содержанию образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обсуждение результатов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и участия в региональном этапе ВсОШ,
- обсуждение результатов участия обучающихся в различных муниципальных и региональных конкурсах и др.

Руководителями ММО назначены опытные педагоги образовательных организаций района. Все они имеют высшее педагогическое образование. Из 12 руководителей ММО 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (58%), 3 человека – первую квалификационную категорию (25 %).

Все руководители ММО входят в состав региональных учебно – методических объединений по предметам и направлениям. Являются связующим звеном в системе непрерывного профессионального образования в целях содействия региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, содействия региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность, для повышения эффективности и качества образования. Руководители ММО учителей химии, биологии и экологии, ММО учителей начальных классов, музыки и изобразительного искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, ММО воспитателей ДОУ и разновозрастных дошкольных групп являются экспертами по своим предметам, оказывают методическую помощь педагогам - предметникам региона.

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава муниципальных методических объединений

№ п/п	Муниципальное методическое объединение	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие/ без категории
1	Учителей истории и обществознания, права, МХК и ОРКСЭ	9 осн.+ 3 совм.	6 осн.	3 осн.	2с/1с

2	Учителей географии, экономики	5 осн.+ 3 совм.	1+2 совм.	3 осн.+ 1 совм.	1 осн.+1с /-
3	Учителей математики	9 осн.+ 5 совм.	1 осн.+ 1 совм.	6 осн.+ 1 совм.	1 осн.+1с/ 2с
4	Учителей химии и биологии, экологии	8 осн.+ 4 совм.	2 осн. + 1совм.	4 осн.+ 1 совм.	2 осн. / 2с
5	Учителей иностранного языка (английского, немецкого, французского)	6 осн.+ 2 совм. 1 совм. 1 совм.	1осн.+ 1 совм. 1 совм.	4 осн.+ 1 совм. - 1 совм.	-/ -/ -/-.
6	Учителей русского языка и литературы	12 осн.+ 3 совм.	5 осн.+	6 осн.+1с	1/ 1с
7	Учителей физики, астрономии и информатики	2 осн.+ 4 совм. 2 осн.+ 5 совм.	3 осн.+ 1совм.	1 осн.+ 2 совм. 1 осн.+ 3 совм.	-/1с 1осн.+1с/1с
8	Учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	9 осн+ 2 совм.	4 осн.	3 осн.+ 2 совм.	2 осн./-
9	Учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства	29 осн.+ 14 совм.	14 осн. 3 совм.	13 осн.+ 4 совм.	2 совм./ 2 осн.+5 совм
10	Воспитателей ДОУ и разновозрастных дошкольных групп	24 осн.	7 осн.	6 осн.	7 осн/ 4 осн.
11	Учителей, работающих по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	28 осн. + 14 совм.	8 осн.	12 осн.+ 2с	5 осн.+1с./ 3 осн.+11с.

2. Каждое муниципальное методическое объединение работало над своей методической темой и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю, педагогу. Методические темы были таковы:

№ п/п	Муниципальное методическое объединение	Методическая тема	Цели
1	Учителей истории и обществознания, права, МХК и ОРКСЭ	Компетентность педагога как основа повышения качества образовательной деятельности через реализацию системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований обновленных ФГОС).
2	Учителей географии, экономики	Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам освоения основной	Повышение качества преподавания предмета «География» через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их

		образовательной программы основного общего образования	профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеурочную деятельность
3	Учителей математики	Организация образовательного процесса по учебному предмету «Математика» в учреждениях общего среднего образования в 2024 – 2025 учебном году	Создание условий для организации образовательного процесса по предмету, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся
4	Учителей химии и биологии, экологии	Повышение эффективности и качества образования на основе современных подходов в условиях введения обновленных ФГОС 2021 г.	Усиление работы по освоению и применению педагогами образовательных технологий, направленных на повышение качества образования; Изучение и распространение положительного опыта подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ для повышения качества образования; Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности; Активизация работы по вовлечению учителей к участию в мероприятиях, стимулирующих и демонстрирующих рост профессионального мастерства
5	Учителей иностранного языка (английского, немецкого, французского)	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно – познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе	Формирование и развитие различных компонентов функциональной грамотности обучающихся в рамках изучения иностранного языка; Повышение эффективности методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных возможностей; Применение различных форм организации активного обучения, обучение критическому мышлению, привитие навыков практических действий
6	Учителей русского языка и литературы	Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности,	Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через

		повышения эффективности обучения и воспитания	совершенствование качества преподавания
7	Учителей физики, астрономии и информатики	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и информатики и механизмов достижения качества образования с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО, СОО	Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей физики и информатики, с целью повышения качества и эффективности учебно – воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО, с использованием современных образовательных технологий
8	Учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Изучение и внедрение в педагогическую практику инновационных технологий	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области образования в целях обеспечения качества образования
9	Учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства	Совершенствование учебно – воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	Повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС начального общего образования; Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций
10	Воспитателей ДОУ и разновозрастных дошкольных групп		Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО
11	Учителей, работающих по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	Сопровождение профессионального развития педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ	Расширение знаний педагогов по организации воспитания и обучения детей с ОВЗ; Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, развития творческой инициативы, активизации к саморазвитию

Таким образом, отмечено, что основной темой работы ММО по предметам стало повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования, обновленных ФГОС с целью повышения результативности и качества образования. В то же время необходимо продолжить работу по воспитанию школьников в процессе обучения, а также изучению и распространению педагогического опыта в рамках ММО.

Цели и задачи, поставленные ММО на учебный год и направленные на создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов, овладение всеми учителями новых педагогических технологий и на этой основе способствующие повышению качества образования, в целом реализованы.

Повышению профессиональной компетентности педагогов также способствует национальный проект «Образование».

С началом реализации национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году был введен показатель «Доля педагогических работников для всех уровней образования, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций» (далее – показатель). В связи с этим 7 учителей общеобразовательных организаций района (3 учителя математики из МБОУ «Хомутовская СОШ», МБОУ «Судбищенская СОШ», МБОУ «Паньковская СОШ», 1 учитель физики из МБОУ «Старогольская СОШ», 1 учитель химии из МБОУ «Хомутовская СОШ», 1 учитель информатики из МБОУ «Хомутовская СОШ», 1 учитель биологии из МБОУ «Мансуровская ООШ») в мае – июле 2025 года прошли обучение в Государственном университете просвещения (г. Москва) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» по указанным выше предметам соответственно, и получили удостоверения.

В 2025 -2026 учебном году данный вид обучения, повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций района будет продолжен.

В ходе отчета о работе ММО руководители ММО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, химии и биологии, математики, информатики и физики, начальных классов многосторонне проанализировали качество и степень обученности обучающихся по названным предметам, отразили результаты участия учеников в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, результаты ОГЭ и ЕГЭ, конкурсов за 2024 - 2025 учебный год.

ММО учителей математики отметили, что степень обученности математике в районе соответствует среднему уровню (36 % - 64%), показатель уровня качества обучения по математике по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 10 %, степень обученности – на 3 %. Вместе с тем, на протяжении ряда лет в районе отсутствуют победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по предмету. Педагоги объясняют это нестандартностью олимпиадных задач, отсутствием времени на решение этих задач. Полученные результаты ВПР в 5-8 классах также выявили дефициты сформированных знаний и умений обучающихся по предмету, слабое развитие навыков логических рассуждений. Учителям математики даны рекомендации по их устранению, ведется работа в данном направлении.

ММО учителей начальных классов работали над совершенствованием педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания. Показатели качества обученности

младших школьников по предметам в целом стабильны. Учителя начальных классов района добиваются высокого уровня качества обучения по технологии (99%), по изобразительному искусству и музыке (99 %), по литературному чтению (82 %), окружающему миру (79 %), по литературному чтению на родном (русском) языке (81 %). Среднее качество знаний по математике (70%). Самый низкий показатель качества знаний у младших школьников по русскому языку (63 %). По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества обученности обучающихся по предметам в 2023 -2024 учебном году снизились: по литературному чтению на 5 %, по математике на 8 %, по окружающему миру на 1%. Показатели повысились по русскому языку на 5 %, по музыке, ИЗО, технологии на 1 %. Поэтому вопрос повышения качества образования младших школьников остается актуальным.

Учителям начальных классов необходимо продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства с использованием современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских); активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах профессионального мастерства (очных, заочных). Приоритетным направлением в работе ММО остаётся реализация обновленных ФГОС НОО.

Руководитель ММО учителей физики и информатики отмечает, что средний показатель степени обученности физике в районе составляет 48 % - 62%, по информатике - 33-78 %. Данный показатель по физике мало изменился по сравнению с прошлым учебным годом, по информатике – снизился. В 2023-2024 учебном году проводились ВПР по физике в 7-8 классах. Результаты этих работ в основном подтверждают уровень знаний детей. Олимпиадные задания по данным предметам сложные, рассчитаны на очень увлеченных предметами обучающихся, имеющих специальную подготовку. В школьном курсе по предметам недостаточно часов на изучение тем, в частности по программированию, а также отсутствует лабораторное оборудование по физике, необходимое как на уроках, так и при сдаче ОГЭ. Поэтому на муниципальном этапе ВсОШ по данным предметам на протяжении длительного времени нет победителей и призеров.

Анализ результатов ГИА показал, что количество обучающихся, сдающих ОГЭ по информатике увеличилось (16 вместо 12) по сравнению с 2022-2023 учебным годом. ОГЭ по физике сдавал только 1 обучающаяся МБОУ «Хомутовская СОШ». ЕГЭ по физике сдавали 2 обучающихся МБОУ «Хомутовская СОШ» и 1 ученик МБОУ «Судбищенская СОШ», по информатике – 2 (ученики МБОУ «Хомутовская СОШ» и МБОУ «Судбищенская СОШ»). По сравнению с прошлым учебным годом количество сдававших информатику не изменилось, физику выбрали на 2 человека меньше. Средний балл ОГЭ по физике и информатике повысился. Был 1 обучающийся, не сдавший экзамен по информатике, наряду с другими предметами. Средний балл ЕГЭ по физике остался на уровне прошлого года, по информатике – резко снизился (54 б). Это говорит о том, что работу по подготовке к экзаменам нужно начинать как можно раньше, задания КИМов сложные, рассчитаны они в основном на профильное изучение физики и информатики. Кроме того не все выпускники серьезно подходят к выбору предмета для сдачи экзамена.

Учителям физики и информатики необходимо систематизировать подготовку учащихся к итоговой аттестации, ВПР и другим оценочным процедурам, совершенствовать свою профессиональную компетентность.

На ММО учителей русского языка и литературы: подробно проанализировали пути повышения квалификации педагогов, отмечен более чем 20-летний опыт и высокий потенциал учителей по предмету, проведен глубокий анализ качества и степени обученности обучающихся по данным предметам. Отражены лучшие и низкие результаты изучения предметов, ВПР по классам и образовательным учреждениям, итогового сочинения в 11 классах, ОГЭ и ЕГЭ. Отмечено, что средний балл по району ОГЭ по русскому языку составил 3,6 (это на 0,2 балла выше по сравнению с прошлым учебным годом), ОГЭ по литературе – 3 балла (это на 1 балл ниже по сравнению с прошлым учебным годом), в то же время все 11-классники на ЕГЭ преодолели «порог» 24 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по району (56) остался на уровне прошлого учебного года.

Проведен анализ муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе (количество участников по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку снизилось на 26 %, по литературе – на 64 %, победителей и призеров нет), анализ муниципальных литературно - творческих конкурсов чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классики и современность», «Живая классика» сочинений «Без срока давности» и др. (уменьшается количество их участников, повышается качество выбора и чтения произведений наизусть, снижено качество сочинений). Намечены пути повышения качества знаний по данным предметам, выявления одаренных или талантливых обучающихся. Учителям русского языка и литературы даны подробные методические рекомендации по каждому из направлений деятельности.

Руководитель ММО учителей химии и биологии отметил, что 100 % учителей данных предметов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по предметам, тем не менее качество обученности школьников биологии и химии невысокое. Анализ результатов ВПР по биологии показал, что обучающиеся, помимо теоретических, допускали ошибки, в основном связанные с несформированностью читательской и функциональной грамотности. Учителям - предметникам необходимо продолжить самообразование по этим направлениям и активизировать работу со школьниками по развитию данных качеств. Кроме того, преподавание биологии и химии на углубленном уровне на ступени основного общего образования, как того допускает обновленный ФГОС, не может осуществляться по причине отсутствия необходимых образовательных программ углубленного уровня и соответствующих учебников, недостаточной материальной базы предметных кабинетов. Имеется проблема в обеспечении учебных кабинетов биологии и химии высокоскоростным интернетом, техническими средствами, необходимыми для реализации требований обновленного ФГОС в сфере доступности электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения. Интерактивными досками и проекторами оснащена малая часть учебных кабинетов школ района. Материальная база школьных центров «Точка роста» для преподавания данных предметов улучшена, ее необходимо шире использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель ММО учителей химии и биологии также отметил активность участия обучающихся и педагогов МБОУ «Дубовская оош», МБОУ – Шатиловский лицей и МБОУ «Судбищенская СОШ» в различных конкурсах, выставках регионального уровня по предмету. Так, коллектив МБОУ «Дубовская оош» в 2024 – 2025 учебном году стал победителем областного конкурса по озеленению и благоустройству территорий ОУ «Лучший пришкольный участок 2024», конкурса – выставки юных аграриев «Я в агро», областного эколога – патриотического конкурса к 100- летию создания Всероссийского общества охраны природы среди основных школ региона, областного конкурса агроэкологических и природоохранных объединений, призерами регионального конкурса «Моя малая Родина, природа, культура, этнос» и областного конкурса «Юный любитель сельскохозяйственных животных» (учитель Чулкова Т. В.). Коллектив МБОУ – Шатиловский лицей стал победителем областного эколога – патриотического конкурса к 100- летию создания Всероссийского общества охраны природы среди средних школ региона, призером регионального фестиваля «Экология и культура» (учитель Володина О. Б.).

Руководитель ММО учителей физической культуры и ОБЖ отметил участие и спортивные достижения обучающихся в соревнованиях различного уровня (сборная команда лыжников, состоящая из обучающихся школ района на областных соревнованиях заняла 2 место в первенстве области по лыжным гонкам, первенстве области по зимнему полиатлону, заняла 3 место в областном фестивале ВФСК «ГТО», по итогам областной Спартакиады школьников Новодеревеньковский район занял 2 место в общекомандном зачете, две обучающиеся 7 и 8 классов МБОУ «Хомутовская СОШ» награждены поездкой в Международный центр «Артек». Команды МБОУ «Паньковская СОШ» стала чемпионом области в баскетболе. Команда МБОУ «Судбищенская СОШ» попала в пятерку на региональном этапе «Президенских состязаний». Благодаря активному участию школьников в областных соревнованиях по видам спорта муниципальное образование «Новодеревеньковский район» стало победителем ежегодного областного смотра – конкурса «Орловщина – территория здоровья» в 2024 году в III группе.

С 01.09.2024 года в школах района был введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с чем 3 учителя – предметника успешно прошли курсы повышения квалификации в Государственном университете просвещения (г. Москва), получили удостоверения, осенью 2024 года отработали практические навыки на базе БУ ОО «Институт развития образования».

Практически все руководители ММО учителей-предметников в ходе анализа своей работы обратили внимание на курсовую подготовку, темы курсов повышения квалификации членов ММО, особенно по обновленным ФГОС НОО И ФГОС ООО, на темы по самообразованию педагогов, которые успешно освещаются в течение года на заседаниях ММО по предметам.

Вместе с тем руководителям ММО необходимо и далее обращать внимание на «западающие» темы у обучающихся в процессе проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам, на пути устранения пробелов в знаниях школьников, на обсуждение и выработку адресных рекомендаций по трудным темам учебных курсов.

В рамках деятельности каждого ММО на 2024 - 2025 учебный год планировалось не менее трех заседаний. Этот показатель в основном выполнен. Частично заседания ММО были организованы в режиме видеоконференций.

Формы проведения заседания ММО в течение учебного года выбирались в соответствии с целью каждого заседания: организационная, по обмену опытом (семинар, мастер – класс), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол) и др. К выступлениям на заседаниях ММО привлекались педагоги, планирующие аттестоваться в ближайшие два года. На рассмотрение выносились вопросы, связанные с темами по самообразованию учителей, педагогов, с обобщением их опыта. Вместе с тем некоторые педагоги публикуют свои методические материалы на различных интернет – сайтах, но не принимают участие в региональных конкурсах методических разработок за исключением воспитателей МБДОУ «Хомутовский д/с». Не оформляют свой передовой опыт для дальнейшего распространения в школах района. Не изъявляют желание участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства, аттестовываться на квалификационную категорию.

В целях совершенствования методических и предметных компетенций учителя и педагоги района в течение 2024-2025 учебного года успешно проходили курсовую подготовку в очной, очно – заочной, заочной и дистанционной формах согласно планам – графикам.

Анализируя вышеизложенное, можно отметить:

1. В целом работу муниципальных методических объединений в 2024 -2025 учебном году можно признать удовлетворительной. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, сопровождалась элементами мастер – класса, выполнения практических заданий. Основные цели и задачи на 2024 -2025 учебный год были выполнены. Для учителей и педагогов создавались условия для профессионального роста;
2. Изучалась нормативно – правовая и методическая литература по вопросам обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, по актуальным вопросам образования, преподавания предмета;
3. Продолжалась работа по обеспечению информационно- методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, внедрению в работу педагогов ИКТ – технологий, отслеживанию результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и других оценочных процедур.
4. Выявлялся передовой педагогический опыт.

Вместе с тем необходимо:

1. При составлении плана работы ММО на 2024-2025 учебный год активно привлекать к участию в заседаниях ММО всех учителей, в том числе педагогов, планирующих аттестоваться в ближайшие два года;
2. Все заседания ММО планировать и проводить практико – ориентированными;
3. Шире использовать возможности деятельности, оборудования школьных Центров образования «Точка роста», имеющиеся во всех общеобразовательных организациях района;

4. Уделить внимание совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее- ГИА);
5. Четко определять «западающие» темы у обучающихся в процессе проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, этапов ВсОШ по предметам, намечать пути устранения пробелов в знаниях школьников, обсуждать и выработать адресные рекомендации по трудным темам учебных курсов;
6. Провести работу по внесению предметно – методическими комиссиями изменений и дополнений, корректировке заданий на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с учетом введенных новшеств;
7. Активизировать работу педагогов ММО по изучению и апробации новых педагогических технологий, позволяющих развивать читательскую и функциональную грамотность школьников, самостоятельность и индивидуальные способности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися, с детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ;
9. Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения их в участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях (проектных, исследовательских, творческих и др.) олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
10. Нацелить педагогов на обобщение и распространение своего передового опыта, участие в региональных конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального мастерства, повышении квалификационной категории и т.п.
11. Стимулировать педагогов, членов ММО к инновационной деятельности и непрерывному профессиональному развитию;
12. Рассматривать вопросы внедрения сетевого взаимодействия в рамках ММО.

«Утверждаю»

Временно исполняющий обязанности
начальника отдела образования:

Семин Т. Д. Семина

« 23 » 10 2025 г.

План работы
муниципальных методических объединений педагогических работников по
предметам и направлениям деятельности Новодеревеньковского района
на 2025-2026 учебный год.

Цель: создание в муниципальной системе образования условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогических работников Новодеревеньковского района к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования, повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, обучения и воспитания личности обучающихся в современном мире.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Организационные мероприятия: – Создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района в 2025-2026 учебном году; – Организация сети муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных организаций района, подбор кандидатур в состав предметных региональных учебно – методических объединений; – Изучение учебных программ и нормативных документов по содержанию образования,	Август - сентябрь 2025 года в течение года	Мишанина О. Я., главный специалист отдела образования, руководители образовательных организаций, руководители ММО

	<p>обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей, учебно – воспитательный процесс в условиях развития системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов образовательных организаций района; – Создание условий для участия педагогов в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, оценка профессиональных компетенций, заседания ММО, семинары – практикумы, консультирование и др.) – Оказание помощи педагогам, ведущим инновационную деятельность – Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций района, оказание информационной помощи в системе непрерывного образования. 	<p>в течение года</p>	<p>Мишанина О. Я., главный специалист отдела образования, руководители образовательных организаций, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p>
<p>2</p>	<p>Работа с педагогическими кадрами района:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для повышения качества образования, оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в муниципальной системе образования; 	<p>в течение года</p>	<p>Мишанина О. Я., Воробьева М. А., главные специалисты отдела образования, руководители образовательных организаций, руководители ММО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Работа по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования; – Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов, их активному участию в заседаниях муниципальных методических объединений; – Повышение профессиональной компетенции педагогов (мотивационной, технологической, информационной, социальной, коммуникативной и др.) посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации и самообразования; – Овладение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование; – Овладение информационно-коммуникационными технологиями; – Создание условий для творческой реализации педагогов, повышения их мотивации в росте профессионального мастерства, участия в конкурсах профессионального мастерства; – Стимулирование педагогов к инновационной деятельности и непрерывному профессиональному развитию. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководители образовательных организаций, руководители ММО,</p> <p>Руководители образовательных организаций, руководители ММО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p> <p>Руководители ММО, педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Руководители образовательных организаций</p>
3	<p>Работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация инновационных образовательных программ (кружки, программы внеурочной деятельности, элективные курсы, 	<p>в течение года</p>	<p>Воробьева М. А., Мишанина О. Я., руководители образовательных</p>

	<p>программы дополнительного образования детей), направленных на повышение качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», направленных на повышение гражданской ответственности обучающихся их профессиональную ориентацию; - Участие в системе олимпиад, соревнований и конкурсов для талантливых детей различной направленности; - Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения; - Совершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися, в том числе реализация адаптивных программ, инструментов диагностики и преодоление индивидуальных трудностей обучения; - Участие в разработке, апробации и внедрении разнообразных форм образовательных достижений обучающихся; - Осуществление психолого – педагогической поддержки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению или испытывающих трудности в обучении, с учетом их индивидуальных способностей. 		<p>организаций;</p> <p>Мишанина О. Я., руководители образовательных организаций;</p> <p>Мишанина О. Я. , руководители образовательных организаций;</p> <p>руководители образовательных организаций, руководители ММО учителей по предметам</p> <p>Мишанина О. Я., руководители образовательных организаций Шеховцова О. А., директор МБУ ДО «Школа искусств и творчества», руководители образовательных организаций</p>
4	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций района; - Изучение, анализ состояния результативности обучения и воспитания обучающихся и 	в течение года	<p>Мишанина О. Я., Воробьева М. А., руководители образовательных организаций, руководители ММО</p>

	<p>дошкольников образовательных организаций района;</p> <ul style="list-style-type: none">– Анализ эффективности работы муниципальных методических объединений по критериям: поэтапность, системность, дифференцированность;– Мониторинг качества образования муниципальной системы образования.		
--	---	--	--