



Министерство просвещения Российской Федерации  
Орловская область  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

от 08 октября 2024 г.

№ 75

пгт. Хомутово

Об организации работы в системе образования Новодеревеньковского района в 2024 – 2025 учебном году.

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования Орловской области от 04. 10. 2024 г. № 1659 «Об организации деятельности регионального учебно – методического объединения по общему и среднему профессиональному образованию Орловской области в 2024-2025 учебном году» в целях: совершенствования работы педагогических работников по общеобразовательным предметам в 2024- 2025 учебном году; содействия региону в реализации мер, направленных на функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и обеспечение функционирования деятельности регионального учебно – методического объединения по общему образованию Орловской области в предметных секциях и по направлениям; содействия региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность; повышения эффективности и качества образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку о работе муниципальных методических объединений педагогов по предметам и направлениям деятельности в 2023 – 2024 учебном году согласно Приложению № 1.
2. Спланировать работу педагогических работников в образовательных учреждениях, направленную на решение следующих задач:
  - создание условий для реализации национального проекта «Образование»;
  - оказание информационной поддержки всех участников образовательного процесса в освоении и введении в действие обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также ФГОС СОО;
  - сопровождение и поддержка инновационных процессов и инновационной работы в образовательных организациях;
  - создание условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов;
  - участие в реализации региональных мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;
  - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов образовательных организаций;

- анализ образовательного процесса и его результатов (учебные достижения, в том числе индивидуальные, уровень воспитанности и социализации воспитанников и обучающихся, состояние преподавания учебного предмета, организация дополнительного образования детей);
  - создание условий и методическое сопровождение участников образовательного процесса учреждений, реализующих инклюзивное обучение.
3. Утвердить план работы с педагогическими кадрами на территории Новодеревеньковского района на 2024 - 2025 учебный год согласно Приложению № 2.
4. Считать в 2024 – 2025 учебном году базовыми учреждениями по направлениям:
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.» районным базовым общеобразовательным учреждением в системе общего образования;
  - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хомутовский детский сад» районным базовым учреждением в системе дошкольного образования;
  - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новодеревеньковская детская школа искусств и творчества» районным базовым учреждением в системе дополнительного образования, воспитательной работы и по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.
5. Утвердить список муниципальных методических объединений педагогических работников по предметам и направлениям деятельности с функциями осуществления поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания, создания среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию:
- муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания, права, МХК и ОРКСЭ;
  - муниципальное методическое объединение учителей географии, экономики;
  - муниципальное методическое объединение учителей математики;
  - муниципальное методическое объединение учителей химии и биологии, экологии;
  - муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка;
  - муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
  - муниципальное методическое объединение учителей физики, астрономии и информатики;
  - муниципальное методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности и защиты Родины;
  - муниципальное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства;

- муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений и разновозрастных дошкольных групп;
  - муниципальное методическое объединение учителей, работающих по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ;
  - муниципальное методическое объединение заместителей директоров, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методистов, социальных педагогов и педагогов – организаторов воспитательной работы в учреждении.
6. Назначить руководителями муниципальных методических объединений педагогических работников по предметам и направлениям деятельности (далее - ММО) следующих педагогических работников:
- ММО учителей истории и обществознания, права, МХК и ОРКСЭ – учителя истории и обществознания МБОУ «Хомутовская СОШ» Гурову М. В.;
  - ММО учителей географии, экономики – учителя географии МБОУ «Хомутовская СОШ» Курдамон Н. С.;
  - ММО учителей математики – учителя математики МБОУ «Хомутовская СОШ» Толмачеву И. А.;
  - ММО учителей химии и биологии, экологии – учителя химии и биологии МБОУ – Шатиловский лицей Володину О. Б.;
  - ММО учителей иностранного языка – учителя иностранного языка МБОУ «Хомутовская СОШ» Сапунову О. А.;
  - ММО учителей русского языка и литературы – учителя русского языка и литературы МБОУ – Шатиловский лицей Покровскую С. А.;
  - ММО учителей физики, астрономии и информатики – учителя информатики и физики МБОУ «Хомутовская СОШ» Кузьмичеву М. В.;
  - ММО учителей физической культуры и основ безопасности и защиты Родины – учителя физической культуры и ОБЖ МБОУ «Старогольская СОШ» Захарова О. А.;
  - ММО учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства – учителя начальных классов МБОУ «Хомутовская СОШ» Питеримову Т. В.;
  - ММО воспитателей ДОУ и разновозрастных дошкольных групп – старшего воспитателя МБДОУ «Хомутовский д/с» Парахину А. В.;
  - ММО учителей, работающих по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ –директора МБУ ДО «Школа искусств и творчества» Шеховцову О. А.;
  - ММО заместителей директоров, методистов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов и педагогов - организаторов воспитательной работы в учреждении, – методиста МБУ ДО «Школа искусств и творчества» Клишину Г. И.
7. Руководителям муниципальных методических объединений педагогических работников по предметам и направлениям деятельности:
- обеспечить работу ММО;

- разработать и представить в отдел образования планы работы ММО на 2024 – 2025 учебный год в срок до 16 октября 2024 года с учётом определённой темы;
  - предоставлять информацию о работе ММО для размещения на сайте отдела образования не реже 1 раза в четверть.
8. Руководителям вышеуказанных образовательных организаций рассмотреть вопрос об установлении компенсационной доплаты руководителям ММО с 01. 09. 2024 г. по 31. 08. 2025 г. в размере от должностного оклада согласно Приложению № 3.
  9. Назначить стимулирующую доплату следующим руководителям образовательных организаций с 01. 09. 2024 г. по 31. 08. 2025 г. в размере от должностного оклада согласно Приложению № 4.
  10. Руководителям образовательных организаций довести данный приказ до сведения учителей и педагогических работников.
  11. Назначить муниципальным координатором по вопросам содействия региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров в системе образования Новодеревеньковского района, главного специалиста отдела образования Мишанину Ольгу Яковлевну.
  12. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий  
обязанности начальника отдела



Т. Д. Семина



« Утверждаю»

Временно исполняющий обязанности  
начальника отдела образования:

Т. Д. Семина

« 08 »

10

2024 г.

Аналитическая справка  
о работе муниципальных методических объединений  
педагогов по предметам и направлениям деятельности  
в 2023 – 2024 учебном году

Цель анализа: оценка результатов деятельности муниципальных методических объединений педагогов по предметам и направлениям деятельности, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 18.10.2023 г. № 75 «Об организации работы в системе образования Новодеревеньковского района в 2022 – 2023 учебном году» в районе была организована деятельность 12 муниципальных методических объединений педагогов по предметам и направлениям работы (далее – ММО).

Деятельность ММО, наряду с курсами повышения квалификации, была направлена на своевременную поддержку учителей, педагогов в период реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимодействия и обмена опытом. Кроме того, работа ММО способствовала развитию предметной и методической компетентности педагогов района.

В ходе заседаний ММО решались следующие задачи:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Новодеревеньковского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Новодеревеньковского района;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно – правовым, информационно – методическим направлениям системы образования;
- использование и практическое применение современных педагогических технологий;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик;

- обработка практического материала;
- обмен опытом педагогов, в том числе и по организации дистанционного обучения.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ММО, способствовали изучению теоретических основ работы учителя по предмету и других педагогов, участию в выполнении практических заданий, таких как:

- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- процесс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, обсуждению демоверсий контрольно – измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ), критерии проверки заданий ЕГЭ, ОГЭ, требующих развернутых ответов;
- изучение новых подходов к содержанию образования в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обсуждение результатов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и участия в региональном этапе ВсОШ и др.

Руководителями ММО назначены опытные педагоги образовательных организаций района. Все они имеют высшее педагогическое образование. Из 12 руководителей ММО 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (58 %), 3 человека – первую квалификационную категорию (25 %).

Все руководители ММО входят в состав региональных учебно – методических объединений по предметам и направленностям. Являются связующим звеном в системе непрерывного профессионального образования в целях содействия региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, содействия региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность, для повышения эффективности и качества образования. Руководители ММО учителей химии, биологии и экологии, ММО учителей начальных классов, музыки и изобразительного искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания являются экспертами по своим предметам, оказывают методическую помощь педагогам – предметникам региона.

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава муниципальных методических объединений

№ п/п	Муниципальное методическое объединение	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие/ без категории
1	Учителей истории и обществознания, права, МХК и ОРКСЭ	13 осн.+ 7 совм.	7 осн.+ 2 совм.	4 осн.+ 2 совм.	1+3с/ 1
2	Учителей географии, экономики	4 осн.+ 4 совм.	2 совм.	3 осн.+ 1 совм.	1 осн.+1с /-
3	Учителей математики	9 осн.+ 6 совм.	2 совм.	8 осн.+ 3 совм.	1 осн.+1с / -
4	Учителей химии и биологии, экологии	6 осн.+ 4 совм.	2 осн. +1с	3 осн.+ 3 совм.	1 осн. / -

5	Учителей иностранного языка (английского, немецкого, французского)	5 осн.+ 3 совм. 1 совм. 2 совм.	1 осн.+ 1 совм. 1 совм. 1 совм.	4 осн.+ 2 совм. - 1 совм.	-/ -/ -/ -
6	Учителей русского языка и литературы	12 осн.+ 4 совм.	5 осн.+	7 осн.+1с	2с/ 1с
7	Учителей физики, астрономии и информатики	5 осн.+ 2 совм. 2осн.+ 3совм.	3 осн.	2 осн.+ 2 совм. 1 осн.+ 2 совм.	-/ 1осн.+1с/-
8	Учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	11 осн.+ 1 совм.	4 осн.	4 осн.+ 1 совм.	3осн./-
9	Учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства	32 осн.+ 12 совм.	14 осн. 4 совм.	11 осн.+ 3 совм.	4 осн.+ 2 совм./3+3 с
10	Воспитателей ДОУ и разновозрастных дошкольных групп	27 осн.	8 осн.	10 осн.	6 осн/ 3 осн.
11	Учителей, работающих по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	117 осн. + 3 совм.	33 осн.+ 1 совм.	64 осн.	14 осн.+1с./ 6 осн.+1с.
12	Заместителей директоров, методистов, социальных педагогов и педагогов, ответственных за воспитательную работу в учреждении	2 осн.+ 8 совм. 4 осн.+ 2 совм. 6 совм.	1 осн. 2 осн. 1 совм.	5 совм. 1 осн. 3 совм.	3 с./1 осн. 1 осн./2 с. 2 с./1 с.

2. Каждое муниципальное методическое объединение работало над своей методической темой и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю, педагогу. Методические темы были таковы:

№ п/п	Муниципальное методическое объединение	Методическая тема	Цели
1	Учителей истории и обществознания, права, МХК и ОРКСЭ	Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновленного ФГОС	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и организацию образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС II поколения.
2	Учителей географии, экономики	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях	Обеспечение профессионального роста учителя географии в условиях реализации ФГОС и ФООП

		реализации ФГОС третьего поколения и ФООП	
3	Учителей математики	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся
4	Учителей химии и биологии, экологии	Повышение эффективности и качества образования на основе современных подходов в условиях введения обновленных ФГОС 2021 г.	Повышение результативности работы по самообразованию, использование рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания; Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС 2021 г. и обеспечение информирования педагогов о возможных нововведениях; Ознакомление педагогов с особенностями компетентно – ориентированных заданий по учебным предметам
5	Учителей иностранного языка (английского, немецкого, французского)	Профессиональная компетентность учителя как одно из условий эффективного обучения обучающихся иностранному языку в условиях внедрения обновленных ФГОС	Организация методической поддержки совершенствования профессиональных компетенций педагогов
6	Учителей русского языка и литературы	Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы	Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС
7	Учителей физики, астрономии и информатики	Инновационные технологии в образовании как важное условие повышения продуктивности учебной деятельности	Повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства учителя и использование инновационных технологий
8	Учителей физической культуры и основ	Повышение качества преподавания предметов	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и

	безопасности жизнедеятельности	физическая культура и ОБЖ	компетентности в области образования в целях обеспечения качества образования
9	Учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства	Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания
10	Воспитателей ДОУ и разновозрастных дошкольных групп		Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
11	Учителей, работающих по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ		Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания детей – инвалидов и детей с ОВЗ по специальным (коррекционным) программам в условиях общеобразовательной школы
12	Заместителей директоров, методистов, социальных педагогов и педагогов, ответственных за воспитательную работу в учреждении	Система работы организаторов воспитательного процесса в школе в условиях реализации рабочих программ воспитания	Создание условий для обеспечения лично – профессионального развития педагога, формирования и совершенствования педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной школой, по личностному развитию обучающихся

Таким образом, отмечено, что основной темой работы ММО по предметам стало повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования, обновленных ФГОС с целью повышения результативности и качества образования. В то же время необходимо продолжить работу по воспитанию школьников в процессе обучения, а также изучению и распространению педагогического опыта в рамках ММО.

Цели и задачи, поставленные ММО на учебный год и направленные на создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов, овладение всеми учителями новых педагогических технологий и на этой основе способствующие повышению качества образования, в целом реализованы.

В ходе отчета о работе ММО руководители ММО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, химии и биологии, математики, информатики и физики, начальных классов многосторонне проанализировали качество и степень обученности обучающихся по названным предметам, отразили результаты участия учеников в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, результаты ОГЭ и ЕГЭ за 2023 - 2024 учебный год.

ММО учителей математики отметили, что степень обученности математике в районе соответствует среднему уровню (36 % - 64%), показатель уровня качества обучения по математике по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 10 %, степень обученности – на 3 %. Вместе с тем, на протяжении ряда лет в районе отсутствуют победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по предмету. Педагоги объясняют это нестандартностью олимпиадных задач, отсутствием времени на решение этих задач. Полученные результаты ВПР в 5-8 классах также выявили дефициты сформированных знаний и умений обучающихся по предмету, слабое развитие навыков логических рассуждений. Учителям математики даны рекомендации по их устранению, ведется работа в данном направлении.

ММО учителей начальных классов работали над совершенствованием педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания. Показатели качества обученности младших школьников по предметам в целом стабильны. Учителя начальных классов района добиваются высокого уровня качества обучения по технологии (99%), по изобразительному искусству и музыке (99 %), по литературному чтению (82 %), окружающему миру (79 %), по литературному чтению на родном (русском) языке (81 %). Среднее качество знаний по математике (70%). Самый низкий показатель качества знаний у младших школьников по русскому языку (63 %). По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества обученности обучающихся по предметам в 2023 -2024 учебном году снизились: по литературному чтению на 5 %, по математике на 8 %, по окружающему миру на 1%. Показатели повысились по русскому языку на 5 %, по музыке, ИЗО, технологии на 1 %. Поэтому вопрос повышения качества образования младших школьников остается актуальным.

Учителям начальных классов необходимо продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства с использованием современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских); активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах профессионального мастерства (очных, заочных). Приоритетным направлением в работе ММО остаётся реализация обновленных ФГОС НОО.

Руководитель ММО учителей физики и информатики отмечает, что средний показатель степени обученности физике в районе составляет 48 % - 62%, по информатике - 33-78 %. Данный показатель по физике мало изменился по сравнению с прошлым учебным годом, по информатике – снизился. В 2023-2024 учебном году проводились ВПР по физике в 7-8 классах. Результаты этих работ в основном подтверждают уровень знаний детей. Олимпиадные задания по данным предметам сложные, рассчитаны на очень увлеченных предметами обучающихся, имеющих специальную подготовку. В школьном курсе по предметам недостаточно

часов на изучение тем, в частности по программированию, а также отсутствует лабораторное оборудование по физике, необходимое как на уроках, так и при сдаче ОГЭ. Поэтому на муниципальном этапе ВсОШ по данным предметам на протяжении длительного времени нет победителей и призеров.

Анализ результатов ГИА показал, что количество обучающихся, сдающих ОГЭ по информатике увеличилось (16 вместо 12) по сравнению с 2022-2023 учебным годом. ОГЭ по физике сдавал только 1 обучающаяся МБОУ «Хомутовская СОШ». ЕГЭ по физике сдавали 2 обучающихся МБОУ «Хомутовская СОШ» и 1 ученик МБОУ «Судбищенская СОШ», по информатике – 2 (ученики МБОУ «Хомутовская СОШ» и МБОУ «Судбищенская СОШ»). По сравнению с прошлым учебным годом количество сдававших информатику не изменилось, физику выбрали на 2 человека меньше. Средний балл ОГЭ по физике и информатике повысился. Был 1 обучающийся, не сдавший экзамен по информатике, наряду с другими предметами. Средний балл ЕГЭ по физике остался на уровне прошлого года, по информатике – резко снизился (54 б). Это говорит о том, что работу по подготовке к экзаменам нужно начинать как можно раньше, задания КИМов сложные, рассчитаны они в основном на профильное изучение физики и информатики. Кроме того не все выпускники серьезно подходят к выбору предмета для сдачи экзамена.

Учителям физики и информатики необходимо систематизировать подготовку учащихся к итоговой аттестации, ВПР и другим оценочным процедурам, совершенствовать свою профессиональную компетентность.

На ММО учителей русского языка и литературы: подробно проанализировали пути повышения квалификации педагогов, отмечено, что в связи с введением ФГОС ОО и ФГОС СОО по предмету из 17-ти педагогов 15 прошли курсовую переподготовку; провели глубокий анализ качества и степени обученности обучающихся по данным предметам. Отражены лучшие и низкие результаты изучения предметов, ВПР, итогового сочинения в 11 классах, ОГЭ и ЕГЭ. Отмечено, что первоначально 10 % выпускников 9 классов не сдали ОГЭ по русскому языку (это на 5,7 % больше по сравнению с прошлым учебным годом), в то же время все 11-классники преодолели «порог» 24 балла.

Проведен анализ муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе (победителей и призеров нет), анализ муниципальных литературно-творческих конкурсов. Намечены пути повышения качества знаний по предметам. Учителям русского языка и литературы даны подробные методические рекомендации по каждому из направлений деятельности.

Руководитель ММО учителей химии и биологии отметил, что 100 % учителей данных предметов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО, тем не менее качество обученности школьников биологии и химии невысокое. Анализ результатов ВПР по биологии показал, что обучающиеся, помимо теоретических, допускали ошибки, в основном связанные с несформированностью читательской и функциональной грамотности. Низкий процент качества по химии и анализ основных ошибок обучающихся, пересдававших ОГЭ по предмету, свидетельствует о проблеме в теоретической подготовке обучающихся, не только знаний по химии, по математике, также несформированности некоторых практических умений по химии. Учителям -

предметникам необходимо продолжить самообразование по этим направлениям и активизировать работу со школьниками по развитию данных качеств. Кроме того, преподавание биологии и химии на углубленном уровне на ступени основного общего образования, как того допускает обновленный ФГОС, не может осуществляться по причине отсутствия необходимых образовательных программ углубленного уровня и соответствующих учебников, недостаточной материальной базы предметных кабинетов. Имеется проблема в обеспечении учебных кабинетов биологии и химии высокоскоростным интернетом, техническими средствами, необходимыми для реализации требований обновленного ФГОС в сфере доступности электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения. Высокоскоростной интернет и гаджеты для учителя (компьютеры и ноутбуки) имеются только в учебных кабинетах МБОУ «Хомутовская СОШ» и МБОУ-Шатиловский лицей. Интерактивными досками и проекторами оснащена малая часть учебных кабинетов школ района. Материальная база школьных центров «Точка роста» для преподавания данных предметов улучшена, ее необходимо шире использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель ММО учителей физической культуры и ОБЖ отметил участие и спортивные достижения обучающихся в соревнованиях различного уровня (сборная команда лыжников, состоящая из обучающихся школ района на областных соревнованиях стала победителем в первенстве области по лыжным гонкам, первенстве области по зимнему полиатлону, заняла 4 место в областном фестивале ВФСК «ГТО», по итогам областной Спартакиады школьников Новодеревеньковский район стал бронзовым призером, обучающаяся 6 класса МБОУ «Хомутовская СОШ» награждена поездкой в Международный центр «Артиек». Команды Школьных спортивных клубов «Единоборства» (МБОУ «Хомутовская СОШ») и «Юный лыжник (МБОУ «Паньковская СОШ») стали бронзовыми призерами регионального этапа Игр ШСК.

С 01.09.2024 года в школах района вводится новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с чем 3 учителя – предметника успешно прошли курсы повышения квалификации в Государственном университете просвещения (г. Москва), получила удостоверения.

Практически все руководители ММО учителей-предметников обратили внимание на курсовую подготовку, темы курсов повышения квалификации членов ММО, особенно по обновленным ФГОС НОО И ФГОС ООО, на темы по самообразованию педагогов, которые успешно освещаются в течение года на заседаниях ММО по предметам.

Вместе с тем руководителям ММО необходимо и далее обращать внимание на «западающие» темы у обучающихся в процессе проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам, на пути устранения пробелов в знаниях школьников, на обсуждение и выработку адресных рекомендаций по трудным темам учебных курсов.

В рамках деятельности каждого ММО на 2023 -2024 учебный год планировалось не менее трех заседаний. Этот показатель практически выполнен. Частично заседания ММО были организованы в режиме видеоконференций, в удаленном режиме.

Формы проведения заседания ММО в течение учебного года выбирались в соответствии с целью каждого заседания: организационная, по обмену опытом

(семинар, мастер – класс), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол) и др. К выступлениям на заседаниях ММО привлекались педагоги, планирующие аттестоваться в ближайшие два года. На рассмотрение выносились вопросы, связанные с темами по самообразованию учителей, педагогов, с обобщением их опыта. Некоторые педагоги публикуют свои методические материалы на различных интернет – сайтах, но не принимают участие в региональных конкурсах методических разработок. Не оформляют свой передовой опыт для дальнейшего распространения в школах района. Не изъявляют желание участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства.

В целях совершенствования методических и предметных компетенций учителя и педагоги района в течение 2023-2024 учебного года проходили курсовую подготовку в очной, очно – заочной, заочной и дистанционной формах согласно планам – графикам.

Анализируя вышеизложенное, можно отметить:

1. В целом работу муниципальных методических объединений в 2023 -2024 учебном году можно признать удовлетворительной. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, сопровождалась элементами мастер – класса, выполнения практических заданий. Основные цели и задачи на 2023 -2024 учебный год были выполнены. Для учителей и педагогов создавались условия для профессионального роста;
2. Изучалась нормативно – правовая и методическая литература по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, по актуальным вопросам образования, преподавания предмета;
3. Продолжалась работа по обеспечению информационно- методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, внедрению в работу педагогов ИКТ – технологий, отслеживанию результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и других оценочных процедур.
4. Выявлялся передовой педагогический опыт.

Вместе с тем необходимо:

1. При составлении плана работы ММО на 2024-2025 учебный год активно привлекать к участию в заседаниях ММО всех учителей, в том числе педагогов, планирующих аттестоваться в ближайшие два года;
2. Все заседания ММО планировать и проводить практико – ориентированными;
3. Шире использовать возможности деятельности, оборудования школьных Центров образования «Точка роста», имеющиеся во всех общеобразовательных организациях района;
4. Уделить внимание совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее- ГИА);
5. Четко определять «западающие» темы у обучающихся в процессе проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, этапов ВсОШ по предметам, намечать пути устранения пробелов в знаниях школьников, обсуждать и вырабатывать адресные рекомендации по трудным темам учебных курсов;
6. Провести работу по внесению предметно – методическими комиссиями изменений и дополнений, корректировке заданий на школьном этапе

- всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с учетом введенных новшеств;
7. Активизировать работу педагогов ММО по изучению и апробации новых педагогических технологий, позволяющих развивать читательскую и функциональную грамотность школьников, самостоятельность и индивидуальные способности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
  8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися, с детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ;
  9. Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения их в участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях (проектных, исследовательских, творческих и др.) олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  10. Нацелить педагогов на обобщение и распространение своего передового опыта, участие в региональных конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального мастерства и т.п.
  11. Стимулировать педагогов, членов ММО, к инновационной деятельности и непрерывному профессиональному развитию;
  12. Рассмотреть вопросы внедрения сетевого взаимодействия в рамках ММО.

«Утверждаю»

Временно исполняющий обязанности  
начальника отдела образования:

  
Т. Д. Семина

« 08 »  2024 г.

План работы  
муниципальных методических объединений педагогических работников по  
предметам и направлениям деятельности Новодеревеньковского района  
на 2024 -2025 учебный год.

Цель: создание в муниципальной системе образования условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогических работников Новодеревеньковского района к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач внедрения обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования, повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, обучения и воспитания личности обучающихся в современном мире.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Организационные мероприятия: – Создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района в 2024-2025 учебном году; – Организация сети муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных организаций района, подбор кандидатур в состав предметных региональных учебно – методических объединений; – Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания	Август - сентябрь 2024 года	Мишанина О. Я., главный специалист отдела образования, руководители образовательных организаций, руководители ММО

	<p>образования, обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей, учебно – воспитательный процесс в условиях развития системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов образовательных организаций района;</li> <li>– Создание условий для участия педагогов в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, оценка профессиональных компетенций, заседания ММО, семинары – практикумы, консультирование и др.)</li> <li>– Оказание помощи педагогам, ведущим инновационную деятельность</li> <li>– Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций района, оказание информационной помощи в системе непрерывного образования.</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Мишанина О. Я., главный специалист отдела образования, руководители образовательных организаций, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p>
2	<p>Работа с педагогическими кадрами района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для повышения качества образования, оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в муниципальной системе образования;</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Мишанина О. Я., Воробьева М. А., главные специалисты отдела образования, руководители образовательных организаций, руководители ММО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;</li> <li>– Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов, их активному участию в заседаниях муниципальных методических объединений;</li> <li>– Повышение профессиональной компетенции педагогов (мотивационной, технологической, информационной, социальной, коммуникативной и др.) посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации и самообразования;</li> <li>– Овладение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;</li> <li>– Овладение информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>– Создание условий для творческой реализации педагогов, повышения их мотивации в росте профессионального мастерства, участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– Стимулирование педагогов к инновационной деятельности и непрерывному профессиональному развитию.</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководители образовательных организаций, руководители ММО,</p> <p>Руководители образовательных организаций, руководители ММО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»</p> <p>Руководители ММО, педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Руководители образовательных организаций</p>
3	<p>Работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация инновационных образовательных программ (кружки, программы внеурочной деятельности, элективные курсы, программы дополнительного</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Воробьева М. А., Мишанина О. Я., руководители образовательных организаций;</p>

	<p>образования детей), направленных на повышение качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», направленных на повышение гражданской ответственности обучающихся их профессиональную ориентацию;</li> <li>– Участие в системе олимпиад, соревнований и конкурсов для талантливых детей различной направленности;</li> <li>– Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;</li> <li>– Совершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися, в том числе реализация адаптивных программ, инструментов диагностики и преодоление индивидуальных трудностей обучения;</li> <li>– Участие в разработке, апробации и внедрении разнообразных форм образовательных достижений обучающихся;</li> <li>– Осуществление психолого – педагогической поддержки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению или испытывающих трудности в обучении, с учетом их индивидуальных способностей.</li> </ul>		<p>Мишанина О. Я., руководители образовательных организаций;</p> <p>Мишанина О. Я. , руководители образовательных организаций;</p> <p>руководители образовательных организаций, руководители ММО учителей по предметам</p> <p>Мишанина О. Я., руководители образовательных организаций Шеховцова О. А., директор МБУ ДО «Школа искусств и творчества», руководители образовательных организаций</p>
4	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций района;</li> <li>– Изучение, анализ состояния результативности обучения и воспитания обучающихся и</li> </ul>	в течение года	<p>Мишанина О. Я., Воробьева М. А., руководители образовательных организаций, руководители ММО</p>

	<p>дошкольников образовательных организаций района;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Анализ эффективности работы муниципальных методических объединений по критериям: поэтапность, системность, дифференцированность;</li><li>– Мониторинг качества образования муниципальной системы образования.</li></ul>		
--	---	--	--