



Министерство просвещения Российской Федерации  
Орловская область  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

от 18 октября 2023 г.

№ 60

пгт. Хомутово

Об утверждении итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Новодеревеньковского района за 2022 год.

В соответствии со ст. 97 Федерального Закона от 29. 12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Правительства Российской Федерации от 05. 08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 25. 05. 2019 г. № 667 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662», приказами Министерства образования и науки РФ от 27. 08. 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», от 13. 02. 2017 г. № 129 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования», от 22. 09. 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением о проведении мониторинга системы образования Орловской области, утверждённым приказом Департамента образования Орловской области от 06. 10. 2015 г. № 1033, в целях реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Новодеревеньковского района за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Новодеревеньковского района за 2022 год согласно приложению.
2. Главному специалисту отдела образования Козловской И. А. разместить на официальном сайте отдела образования итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Новодеревеньковского района за 2022 год.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

И. С. Филонова

«Утверждаю»

Начальник отдела образования:  
И. С. Филонова



« 10 » 10 2023 г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**отдела образования администрации Новодеревеньковского района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования за 2022 год.**

**1. Вводная часть.**

Новодеревеньковский район расположен в западной части Орловской области и граничит на севере с Новосильским, на востоке – с Верховским, на западе – с Краснозоренским, на юге – с Ливенским районами. Общая площадь района составляет 102,5 тысяч гектар.

Общая численность населения района составляет 9 035 человек, в том числе 3 815 человек – городское население. Районный центр – пгт. Хомутово находится в 109 километрах от областного центра, г. Орла, и связан железной дорогой «Орёл-Елец» и автомобильной дорогой «Орёл-Ефремов».

Всего в районе 84 населенных пункта.

В административном отношении район разделён на 8 муниципальных образований: городское поселение «Хомутово» и 7 сельских поселений.

**Район имеет аграрное направление.** Сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики. Земельные ресурсы позволяют вести расширенное воспроизводство, на основе повышения продуктивности полей и ферм.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новодеревеньковского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, сети дошкольного образования;
- об уровне доступности, качества, безопасности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций,
- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.
- мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления.

- реализации национального проекта «Образование» федеральных, региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

На территории Новодеревеньковского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Муниципальную систему образования Новодеревеньковского района представляют:

- 1 лицей;
- 4 средние общеобразовательные школы;
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 3 филиала средних общеобразовательных школ;
- 6 структурных подразделений – детский сад в общеобразовательных школах;
- 1 дошкольное образовательное учреждение;
- 1 филиал дошкольного образовательного учреждения;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Все учреждения образования района являются муниципальными бюджетными, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Общеобразовательные школы имеют свидетельства о государственной аккредитации.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **2.1. Информация о программах и проектах в сфере образования.**

Управление развитием образования в Новодеревеньковском районе осуществлялось на основании муниципальной программы «Развитие образования Новодеревеньковского района на 2019 - 2024 годы».

Муниципальная программа «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2019 – 2024 годы» (далее - Программа) представляет систему связанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на муниципальном уровне.

Основное назначение Программы, как управленческого документа, заключается в разработке целесообразной и адекватной имеющемуся состоянию муниципальной образовательной системы целостной системы действий по изменению данного состояния с чётко определенными и понятными для всех результатами, сбалансированными по ресурсному обеспечению. Это документ, включающий в себя аналитико-прогностическое обоснование состояния системы образования в контексте сложившейся в районе социально-экономической и демографической ситуации, образ будущего состояния сети, стратегию и план мероприятий по переходу от настоящего к будущему.

Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования в контексте Программы развития и модернизации образования Орловской области.

Главными результатами реализации Программы должны стать:

- укрепление гражданского характера образования, основанного на принципах уважения прав и свобод личности в демократическом обществе;

- совершенствование содержания и качества образования; освоение педагогическими работниками новых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности учащихся;
- совершенствование воспитательной системы;
- дифференциация образовательных услуг, развитие вариативных образовательных программ обучения и воспитания, ресурсной базы с учётом особенных возможностей развития детей;
- развитие дошкольной подготовки, предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- укрепление материально-технической базы образования.

В процессе реализации Программы в управление образованием будут внедряться программно-целевой подход, новые формы управления образовательными учреждениями.

Мероприятия муниципальной Программы финансируются по годам реализации. За 2022 год финансировались Подпрограммы:

- 1) Развитие дошкольного образования - 24 894,53 тыс. руб.;
- 2) Организация общего образования - 165 138,79 тыс. руб.;
- 3) Развитие дополнительного образования – 15 440,36 тыс. руб.;
- 4) Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – 513,94 тыс. руб.

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на одного обучающегося составил 195 199,52 рублей. За 2022 год - аналогичные расходы составили 169 285,03 рубля на одного обучающегося.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2019-2024 годы».
2. Развитие и совершенствование муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).
3. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций через участие в национальном проекте «Образование».

#### **2.2. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования.**

Программу дошкольного образования реализуют 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение и 1 филиал дошкольного образовательного учреждения.

В Новодеревеньковском районе детей дошкольного возраста – 438 человек. Посещали дошкольные образовательные учреждения 220 воспитанников.

Дошкольное образование в режиме полного дня получали 210 детей, в группах кратковременного пребывания находились 10 человек.

Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась на 22 ребёнка.

#### *Количество детей в дошкольных образовательных организациях*

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во детей, посещающих ДОУ	293	242	220	220

Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 6 лет составила 100%. Охват детей всех возрастов дошкольным образованием составил 45% от общего количества детского населения (от 1,5 до 6 лет) района.

В 2022 году из 305 доступных мест в дошкольных организациях было занято 77, таким образом, очередь в образовательные организации отсутствует, все заявления обрабатываются по мере поступления.

Задача по увеличению показателя доли граждан, использующих механизм получения государственных услуг в электронной форме, на конец года выполнена на 100%.

Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 220 человек: в сельской местности 69 %, в поселке городского типа 30 %.

В районе сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель воспитанников частных дошкольных образовательных организаций остаётся нулевым.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в среднем составляет от 5 до 15 человек. Другие группы отсутствуют.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 10 человек.

В целях повышения уровня рождаемости, стабилизации демографической ситуации предусмотрена льгота по оплате за присмотр и уход за детьми из многодетных семей. Она составляет 50 % от установленной суммы. В целях материальной поддержки семей воспитанников, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20 %, 50 % или 70 % за счёт субвенций из регионального бюджета.

Совершенствовались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, социализации детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Отдельные группы для детей-инвалидов компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности отсутствуют. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 0,4 %, детей с ограниченными возможностями здоровья - 10,9 %.

Все организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы имеют 20 % учреждений, как и в предыдущем году.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников составило, как и в предыдущем году 0,4 единицы.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: старшие воспитатели – 1, воспитатели - 25, инструктор по физической культуре -1, учителя-логопеды – 1, педагог-психолог – 1. Педагогические работники активизировали деятельность в повышении профессионального уровня: 10 педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеют первую квалификационную категорию, 7 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений постоянно занимаются самосовершенствованием: 98% воспитателей дошкольных групп обучены дистанционно на курсах повышения квалификации на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Новодеревеньковского района составило 82 %.

Повышение зарплаты педагогов должно происходить с учётом квалификации, профессиональных качеств и отношения к работе. Считается необходимым поддержка лучших педагогических работников, стремящихся к развитию и повышению своего профессионального уровня.

Новое законодательство закрепило принципиально новый подход к дошкольному образованию, выделив его в первый уровень общего образования. На сегодняшний день развитие системы дошкольного образования района характеризуется обновлением его содержания. Приоритетные направления развития дошкольного образования в районе: реализация федеральных государственных образовательных стандартов, повышение доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм, повышение престижа педагогической профессии через формирование профессиональной культуры, педагогического мастерства и личностного роста, а также развитие информационно-коммуникационной среды дошкольного образования. В целях реализации обозначенных приоритетов в области дошкольного образования в районе взят курс на увеличение охвата детей дошкольным образованием. Продолжают развиваться и вариативные формы получения детьми дошкольного образования.

Выполняя задачи «дорожной карты», в дошкольном образовании реализуется федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Все педагоги, работающие по реализации ФГОС, прошли курсовую переподготовку. Оценка труда педагогических работников дошкольного образования будет проводиться с учётом единых требований на всей территории Российской Федерации. Это ещё один важнейший ориентир в работе. Профессиональный стандарт педагога должен стать основой для заключения эффективного контракта с педагогическими работниками, а также стимулировать профессиональный рост и качественную работу педагогов. С введением профессионального стандарта должна измениться система подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических

работников. Стандарт должен стать основой повышения качества работы педагогов и образовательных организаций в целом.

#### **Задачи на 2022 -2023 учебный год:**

1. Активизировать работу по общедоступности дошкольного образования через развитие альтернативных форм получения дошкольного образования с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием.
2. Развитие и совершенствование муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).
3. Усовершенствовать деятельность по вопросам адаптации и социализации детей дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Активизировать преемственность между дошкольным и начальным образованием.
5. Усовершенствовать воспитательную систему дошкольного образования с учётом организации ранней профориентации воспитанников.
6. Активизировать работу по созданию условий для повышения уровня образования и квалификационного уровня педагогических кадров.
7. Усовершенствовать работу по привлечению родительской общественности к управлению дошкольным образовательным учреждением.

#### **2.3. Анализ состояния и перспектив развития системы основного общего образования. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования нацелены: на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, улучшение образовательных условий, повышение открытости и доступности муниципальной системы образования, создание условий для получения качественного образования одарёнными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями.

Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В районе сложилась целостная муниципальная образовательная система. На начало 2021-2022 учебного года функционировало 7 общеобразовательных школ, из них: 5 средних, 2 основных. Из них 1 школа (районная базовая) находится в посёлке городского типа, 6 сельских школ. С целью повышения доступности качественного образования большое внимание уделяется обеспечению возможности организации обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в одну смену.

В 2022 году Новодеревеньковском районе проживали 1438 детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет, что на 76 человек меньше (6 %) чем в прошлом 2021 году и составляет 20 % от общей численности населения района.

Численность обучающихся в 2022 году составило 861, что на 7 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 1 %.

В 1 класс пришли 99 первоклассников (79 в прошлом году), что составляет 11,5 % от общего количества.

В 9 класс пришли 99 обучающихся, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году, что составляет 11,5 %.

В 10 класс пришли 47 человека, что на 4 человек меньше, что составляет 5,46 %, чем в 2021 году.

В 11 класс пришли 28 человек, как и в прошлом году, что составляет 3,26 % от общего количества обучающихся.

Охват детей начальным общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) составил 21,3 % - показатель уменьшился по сравнению с прошлым 2021 годом - 30,7 %.

Охват детей основным общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) составил 31,44 % - показатель уменьшился по сравнению с прошлым 2021 годом - 36,7 %.

Охват детей средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) составил 5,6 % - показатель уменьшился по сравнению с прошлым 2021 годом - 6,8 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года составил 54,5 % (в 2021 г. - 33,3 %).

В школах района обучалось 861 школьников, из них: в посёлке городского типа Хомутово – 468 человек (54,36 %), в сельских школах – 393 человека (45,65 %).

Количество учащихся по ступеням обучения составляло:

- начальная школа (1-4 классы) – 324 школьника (37,63 %),
- основная школа (5-9 классы) – 466 школьников (54,13 %),
- средняя школа (10-11 классы) – 71 школьник (8,25 %).

Средняя наполняемость классов составляла: в посёлке городского типа Хомутово (МБОУ «Хомутовская СОШ») – 20 человек, в сельских общеобразовательных учреждениях – 9 человек.

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 15 человек,
- основное общее образование (5-9 классы) - 10 человек,
- среднее общее образование (10-11 классы) - 7 человек.

Численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 128 человек.

Обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году осуществлялось в форме инклюзивного образования (интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ), обучения на дому по индивидуальным планам.

Всего в районе насчитывалось 117 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, что на 5,99 % меньше, чем в 2021 году, из них: 1-4 класс – 6 человек, 5-9 класс- 110

человек, 10-11 классы – 1 человек. В школах района обучалось 100 обучающихся с ОВЗ, что на 9% больше, чем в прошлом 2021 году, из них: 93 ребенка с ОВЗ и 7 детей-инвалидов. Индивидуально на дому обучалось 17 человек, из них: 5 человек с ОВЗ, 12 человек детей-инвалидов, что на 1,4 меньше, чем в прошлом 2021 году.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 32,22 %, из них 4,7 % школьников обучались по федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- слабовидящие - 3,7 %;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 12,6 %;
- с задержкой психического развития – 50,3 %;
- с расстройствами аутистического спектра – 12,2 %;
- со сложными дефектами – 2,4 %;
- других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 16 %.

За 2022 год достигнута положительная динамика уровня показателей модернизации муниципальной системы общего образования.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений обеспечены бесплатными учебниками и учебной литературой, соответствующих ФГОС по предметам программы. Общая численность учебников в школах составляет 11 320 экземпляров. Из них учебников для обучающихся с ОВЗ 552 штуки, что составляет 4,9 % от общего количества учебников. Все дети, относящиеся к категории детей с ОВЗ, имеют учебники в соответствии с необходимыми программами.

Внеурочная деятельность велась в 7 общеобразовательных учреждениях района. Она осуществлялась по направлениям, выбранными участниками образовательного процесса по заявлениям. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, составила 92,3 %. Педагогические работники проводят часы внеурочной деятельности в соответствии образовательных программ на базе учебных кабинетов, спортивных залов и Центров образования «Точка роста». В текущем учебном году удалось улучшить материальную базу общеобразовательных учреждений за счёт муниципального и регионального финансирования.

Осуществлялась информированность участников образовательного процесса о предоставлении образовательных услуг, в том числе внеурочной деятельности, через сайты общеобразовательных учреждений и социальные сети Интернета. Информационное обеспечение ФГОС осуществлялось благодаря ИСОУ «Виртуальная школа». Все участники могли воспользоваться услугами электронных дневников, журналов, портфолио обучающихся. Данный электронный ресурс позволяет: осуществлять контроль за успеваемостью; получить информацию о реализуемых образовательных программах и учебно-

методическом комплексе, используемого при реализации образовательного процесса; получить информацию о кадровом составе общеобразовательного учреждения; получить информацию об участии обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников по предметам, дистанционных предметных олимпиадах и различных конкурсах, соревнованиях. Доля пользующихся педагогов и административного персонала образовательных организаций ИСОУ «Виртуальная школа» составила 100% от общей численности.

Общеобразовательные учреждения района обеспечены доступностью к сети Интернет в соответствии нормами. Со скоростью 100 М/б -1 организация, со скоростью 50 М/б - 6 учреждений.

В течение 2022 года организован подвоз 194 обучающихся к 5-ти базовым общеобразовательным учреждениям района, с привлечением специального оборудованных для перевозки детей транспортных средств. Всего на подвозе задействовано 12 единиц автотранспорта. Определены маршруты организованных перевозок, время, марка автотранспорта, количество перевозимых школьников (в разрезе по классам), количество рейсов, дней в неделю, протяжённость маршрута.

Непосредственно с сохранением здоровья связан вопрос организации питания школьников. Реализуется направление «Совершенствование организации школьного питания» подпрограммы «Создание условий получения качественного образования» муниципальной программа «Развитие муниципальной системы образования Новодеревеньковского района на 2019-2024 годы».

Горячим питанием в районе в 2022 году было охвачено 844 обучающихся 1-11 классов, посещающих муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, что составило 98,3 % школьников. Обеспечение питанием обучающихся 1-4 классов, посещающих муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, осуществлялось из расчёта 62,30 рубля на одного человека в день, в том числе: за счёт субсидий из федерального и областного бюджета 61,68 рубля; за счёт средств из муниципального бюджета 0,62 рубля. Обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, получающих образование в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, осуществлялось из расчёта 62,30 рубля в день на одного обучающегося (горячий завтрак), в том числе: за счёт субсидий из федерального и областного бюджета 61,68 рубля; за счёт средств из муниципального бюджета 0,62 рубля. Дополнительно - 60 рублей в день на одного обучающегося (горячий обед) из расчёта: 30 рублей в день за счёт средств из муниципального бюджета и 30 рублей на одного обучающегося за счёт субсидий из областного бюджета.

Для обучающихся 5-11 классов, посещающих муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, из расчёта 60 рублей на одного обучающегося в день, из них: 30 рублей в день за счёт средств из муниципального бюджета и 30 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета. Обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, посещающих муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, из расчёта 60 рублей на одного обучающегося в день (горячий завтрак), из них: 30 рублей в день за счёт средств из муниципального бюджета и 30 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета. Дополнительно - 60 рублей в день на одного

обучающегося (горячий обед) из расчёта: 30 рублей в день за счёт средств из муниципального бюджета и 30 рублей на одного обучающегося за счёт субсидий из областного бюджета.

Для детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, а также для детей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и лиц, проходящих службу в войсках Национальной гвардии Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции, стоимость питания составляла из расчёта 60 рублей на одного обучающегося в день, и права на бесплатное дополнительное питание стоимостью из расчёта 60 рублей в день за счёт средств муниципального бюджета.

Разработано и утверждено Роспотребнадзором единое примерное меню. Меню разработано в соответствии с физиологическими потребностями детей в основных пищевых веществах и энергии. Разработаны и утверждены положения об организации питания детей, созданы бракеражные комиссии по контролю за качеством поступаемых продуктов питания и сырья для изготовления готовой продукции и контролю за качеством приготовленных блюд. Основные источники поступления продуктов в школьные столовые – продукция отечественных производителей. Для обеспечения горячим питанием обучающихся функционировали 13 школьных столовых. Санитарное техническое состояние школьных пищеблоков удовлетворительное, все пищеблоки имеют водопровод и канализацию, оснащены необходимым оборудованием и технологическим оборудованием.

Одним из основных показателей функционирования, развития системы и оценки качества образования в 2022 году являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, (далее - ГИА) проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Количество выпускников 9 классов, которые сдавали экзамены в форме ОГЭ - 88 человек, ГВЭ – 9 человек.

В 2022 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 88 выпускников из 7 общеобразовательных учреждений района, что составило 89 % от общего числа выпускников 9 классов. На «4» и «5» выполнили работу 51 обучающийся. Качество знаний по району составило 60 %. Средний тестовый балл по району составил 32,4. Средняя оценка 4. По сравнению с прошлым 2021 годом, качество знаний по предмету увеличилось на 22 %.

В 2022 году в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 88 выпускников из 7 общеобразовательных учреждений района, что составило 89 % от общего числа выпускников 9 классов. На «4» и «5» выполнили задания 22 обучающихся. Качество знаний по району составило 25 % от общего числа сдававших экзамен. Средний тестовый балл по району составил 18 %, средняя

оценка 3,2. По сравнению с прошлым 2021 годом, качество знаний по предмету снизилось на 18 %.

Наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, в районе проводился государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для обучающихся, нуждающихся в щадящем режиме сдачи экзаменов по состоянию здоровья. В ГВЭ по русскому языку и математике приняли участие 9 выпускников 9 классов, что составило 9,28 % от общего количества обучающихся муниципалитета. Прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ с удовлетворительными результатами 9 выпускников. Средний балл по русскому языку по району составил 3,65. Успеваемость – 100 %. Качество знаний – 45 %. По математике успеваемость – 88,89 %, качество знаний - 0, средний балл составил 2,89.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ на территории района нарушений регламента проведения экзамена не зафиксировано.

В целях создания правовых основ осуществления контроля за проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, в районе была создана система общественного наблюдения. Были аккредитованы общественные наблюдатели из представителей родительской общественности. Общественные наблюдатели имели возможность находиться в аудиториях на всех этапах подготовки и проведения экзаменов. Замечаний по поводу нарушений процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ не зафиксировано.

В районе единый государственный экзамен (ЕГЭ) проводился по 11 предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), информатика и КЕГЭ, обществознание, география, химия, английский язык, биология, физика, история, литература) сдавали 35 выпускников из 5 общеобразовательных учреждений района.

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ показывает, что высокий уровень выбора профильных предметов сохраняется в социально-гуманитарном профиле (обществознание, история), естественно-научном профиле. По сравнению с прошлым 2021 годом возросла доля участников экзаменов по обществознанию, физике, истории, информатике, химии, биологии, математике профильного уровня. Все участники преодолели минимальный порог по таким предметам как: география, литература, русский язык, математик базового уровня, физика.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по экзаменам по выбору 22 %, что на 1% ниже показателя прошлого года. Наибольшее количество не преодолевших минимальный порог:

- по обществознанию - 4 человека, что составило 11,4 % (3 чел. - МБОУ «Паньковская СОШ», 1 чел. – МБОУ «Хомутовская СОШ», 2 чел – МБОУ «Старогольская СОШ»);
- по математике профильного уровня - 2 человека, что составило 5,7 % (1 чел. - МБОУ «Хомутовская СОШ», 1 чел. - МБОУ «Паньковская СОШ»);
- по биологии – 2 человека, что составило 5,7 % (2 чел. - МБОУ «Паньковская СОШ»);
- по истории – 1 человек, что составило 2,8 % (МБОУ «Хомутовская СОШ»);
- по химии – 1 человек, что составило 2,8 % (МБОУ «Паньковская СОШ»).

Наибольшее количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат на экзаменах по выбору в МБОУ «Паньковская СОШ» (4 чел., что составило 11,4 %) и МБОУ «Хомутовская СОШ» (3 чел., что составило 8,5 %). В остальных школах выпускники успешно преодолели минимальный порог по всем предметам.

Выросло количество высокобалльных работ (от 90 до 98 баллов) по сравнению с прошлым годом. Общее количество выпускников с высоко балльными результатами по предметам - 6 человек (17 %), в 2021 году – 3 человека (7,7 %). В 2022 году обучающиеся выполнили экзаменационные работы на 90 и более баллов: 3 человека по русскому языку (2 чел. - МБОУ «Хомутовская СОШ», 1 чел. – МБОУ «Судбищенская СОШ»), по истории 2 обучающихся МБОУ «Хомутовская СОШ», по обществознанию 1 обучающийся МБОУ «Хомутовская СОШ».

Повысилась доля обучающихся, набравших менее 50 баллов по предметам, что на 19,6 % по сравнению с прошлым 2021 годом.

В 2022 году экзамен по математике выпускники сдавали на профильном и на базовом уровне. Математику на профильном уровне сдавали 13 человек (37,5 %) из 5 общеобразовательных учреждений района, что на 6 человек больше, чем в прошлом году, и 22 обучающихся на базовом. Средний балл по математике (профильный уровень) – 29, что на 6 ниже показателя прошлого года. Не преодолели минимальный порог и не справились с профильным уровнем по математике 2 обучающихся (5,7 %) (1 чел. – МБОУ «Хомутовская СОШ», 1 чел. - МБОУ «Паньковская СОШ»). Выпускников, набравших высокий балл на ЕГЭ по математике профильного уровня, нет. Более 70 баллов набрали 2 выпускника МБОУ «Хомутовская СОШ». Доля обучающихся набравших менее 50 баллов уменьшилась на 10,7 % в сравнении с прошлым годом. Математику на базовом уровне сдавали 22 человека (62 %) из 5 общеобразовательных учреждений района. Средний балл по математике 4. Все выпускники преодолели минимальный порог и справились с заданиями базового уровня математики.

ЕГЭ по русскому языку в 2022 году сдавали 35 обучающихся, что составило 100% от общего числа выпускников. Средний балл по русскому языку составил 65,25 баллов, что на 2 ниже показателя 2021 года (67 баллов). По русскому языку 100-балльных работ нет. Количество обучающихся, набравших 90-98 баллов по сравнению с прошлогодними результатами уменьшилось и составило 3 человека (2 чел. – МБОУ «Хомутовская СОШ», 1 чел. – МБОУ «Судбищенская СОШ»). Набрали 80-87 баллов 4 выпускника из МБОУ «Хомутовская СОШ» и МБОУ «Судбищенская СОШ» (11%). В 2022 году 35 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100 % от общего количества допущенных к ГИА. Две выпускницы МБОУ «Хомутовская СОШ», что составило 5,7 %, награждены медалью «За особые успехи в учении».

Большая работа была проведена по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации. В начале 2022 года была составлена муниципальная «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Новодеревеньковского района. На её основе каждое общеобразовательное учреждение спланировало свою работу. Все эти документы размещены на сайтах отдела образования и общеобразовательных

учреждений. Активно проводилась информационно-просветительская работа, как в общеобразовательных учреждениях, так и на районном уровне. Родительские собрания, информационные стенды, репетиционные экзамены в рамках школ и района, обучающие семинары районного и областного уровней, и вебинары для учителей и родителей (в том числе индивидуально для родителей детей с ОВЗ), регулярные консультации специалистов отдела образования по всем вопросам государственной итоговой аттестации для всех участников образовательного процесса.

Пункт проведения экзаменов традиционно был организован в МБОУ «Хомутовская СОШ» для выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ. Во всех аудиториях, где проходили экзамены, работала система видеонаблюдения в режиме оффлайн, которая осуществляла запись процесса проведения экзамена. На высоком уровне проводилось техническое сопровождение экзаменов. При проведении ГИА было задействовано 39 человек из образовательных организаций района. Итогом всей организационной работы является отсутствие апелляций по процедуре проведения со стороны участников и замечаний общественных наблюдателей и контрольных органов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов 2022 года еще раз подтвердила необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественной индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся. Необходимо организовывать работу по подготовке к итоговой аттестации с начальных классов. Именно в этот период закладываются основы для успешного обучения. Рекомендуются уделять пристальное внимание организации работы по мотивации в 6-8 классах.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, во всех семи общеобразовательных учреждениях района произведён ремонт спортивных залов, созданы, зарегистрированы в федеральном реестре и функционируют школьные спортивные клубы по лыжным гонкам, полиатлону, баскетболу, волейболу, гимнастике, общей физической подготовке, дзюдо.

По итогам 2022 года в районе действуют 5 Центров «Точка роста»: в МБОУ «Паньковская СОШ» с охватом 84 % обучающихся, МБОУ «Хомутовская СОШ» с охватом 81 % обучающихся, МБОУ-Шатиловский лицей с охватом 90 % обучающихся, МБОУ «Мансуровская ООШ» с охватом 95 %, МБОУ «Старогольская СОШ» с охватом 90 %. В рамках нацпроекта «Образование» в сентябре 2022 года в МБОУ «Старогольская СОШ» и МБОУ «Мансуровская ООШ» открыты Центры образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста». В них более 100 обучающихся, проживающих в с. Старогольское, п. Михайловка и ближайших населённых пунктов, получили возможность использовать инфраструктуру Центров. Благодаря этому школьники могут по-новому осваивать предметные области. Ребята приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах. Цели деятельности

Центров «Точка роста» – создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного, естественно – научного и технологического профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения - выполняются. Центры «Точки роста» оснащены мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, комплектами шахмат.

На подготовку образовательных организаций к началу нового 2022-2023 учебного года из муниципального бюджета израсходовано 3,8 миллиона рублей. Осуществлен текущий ремонт в МБОУ «Мансуровская ООШ», МБОУ «Старогольская СОШ», текущий ремонт МБОУ «Хомутовская СОШ».

В общеобразовательных организациях приведены в соответствие с требованиями СанПин пищеблока. Результатом всей проводимой работы является 100%-ная готовность образовательных организаций к работе в учебном году.

Уделяется внимание малообеспеченным и многодетным семьям, а также семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Многодетные и малоимущие семьи (128 семей) являются получателями различных мер социальной поддержки: ежемесячного детского пособия, ежемесячного пособия многодетной семье, ежемесячного детского пособия одиноким матерям, ежемесячной денежной выплаты от 3 до 7 лет, государственной социальной помощи. Им оказывается различная информационная помощь.

С подростками, состоящими на учёте в КДН и ЗП (8 чел.) не реже одного раза в месяц проводились воспитательно-профилактические беседы по месту жительства. Несовершеннолетние вместе с родителями приглашались к секретарю КДН и ЗП для проведения профилактических бесед, в ходе которых разъяснялись требования законодательства РФ, ответственность за преступления, правонарушения. Ежеквартально посещались семьи, состоящие на учёте по категории «Социально-опасное положение» (14 семей), с родителями проведены беседы: о необходимости получения их детьми основного общего образования, о комендантском часе для несовершеннолетних, об ответственности за потребление алкогольной продукции и наркотических средств несовершеннолетними, о необходимости своевременной оплаты жилищно-коммунальных услуг, о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, об ответственности за жестокое обращение с детьми. В ходе посещения семей проводились не только профилактические беседы с родителями на различные темы, инструктажи по технике безопасности, профилактике детского травматизма, но и обследование социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних детей и контроль выполнения родителями обязанностей по их содержанию, воспитанию, обучению. В 2022 году организовывались совместные с ОГИБДД, ПДН, КДН и ЗП профилактические мероприятия по школам района, где на родительских собраниях и классных часах велась разъяснительная работа среди родителей и несовершеннолетних о недопущении нарушений правил дорожного движения РФ, об ответственности за допущение несовершеннолетних к управлению транспортными средствами, о последствиях ДТП, об обязанностях

родителей за содержание, воспитание, обучение, защиту прав и интересов несовершеннолетних детей, об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских прав, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

В общеобразовательных организациях создаются безопасные условия для участников образовательного процесса. Во всех общеобразовательных организациях установлены «тревожные кнопки», установлено ограждение по периметру территорий образовательных учреждений, установлено видеонаблюдение в рамках антитеррористической защищённости. В районе отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии, в которых осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по должностям: учителя - 124 чел., педагоги дополнительного образования – 2 чел., социальные педагоги – 4 чел., педагоги – библиотекари – 2 чел., педагоги-психологи – 2 чел., учителя – дефектологи – 2 чел. Средний возраст учителей – 51 год. Первую квалификационную категорию имеют 69 педагогических работников общеобразовательных организаций. Высшую квалификационную категорию имеют 33 учителя, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог – библиотечарь, 1 социальный педагог. Доля учителей, аттестованных в установленном порядке на первую и высшую категории, сохраняется (81 %).

Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 98 %.

Наименование ОУ	Место прохождения курсов ПК
МБОУ «Хомутовская СОШ»	БУ ОО ДПО «ИРО» г. Орел, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт – Петербург, АНО ДПО «ВГАПП ССС» г. Волгоград, АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж
МБОУ «Старогольская СОШ»	БУ ОО ДПО «ИРО» г. Орел, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Центр дополнительного образования, г. Воронеж, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, УЦДО г. Липецк, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

<p>МБОУ «Судбищенская СОШ»</p>	<p>БУ ОО ДПО «ИРО» г. Орел, ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт – Петербург, ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»», г. Иваново, ООО УЦ ДПО г. Ханты–Мансийск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, БУ ОО «РЦОКО» г. Орел</p>
<p>МБОУ «Паньковская СОШ»</p>	<p>БУ ОО ДПО «ИРО» г. Орел, БУ ОО ДПО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург, ООО «Всероссийский научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк, ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (МИПКИП), г. Липецк, ООО «Международные образовательные проекты - Центр дополнительного образования «Экстерн», г. Санкт – Петербург, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ Учебный класс. РФ», г. Брянск, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p>
<p>МБОУ – Шатиловский лицей</p>	<p>БУ ОО ДПО «ИРО» г. Орел, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Москва, ООО «Международные образовательные проекты - Центр дополнительного образования «Экстерн», г. Санкт – Петербург, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (МИПКИП), г. Липецк, ООО «Всероссийский научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк</p>
<p>МБОУ «Дубовская оош»</p>	<p>ООО «Всероссийский научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (МИПКИП), г. Липецк</p>
<p>МБОУ «Мансуровская ООШ»</p>	<p>БУ ОО ДПО «ИРО» г. Орел, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, ООО «Всероссийский научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, ЧУ ОО ДПО» Международная академия экспертизы и оценки», г. Саратов</p>

Деятельность учреждений района направлена на формирование у населения стойкой мотивации к ведению здорового образа жизни и привлечению жителей всех возрастных групп к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Для этого в районе функционировал открытый многофункциональный спортивный комплекс на базе МБОУ «Хомутовская СОШ». Он работает ежедневно.

В образовательных учреждениях функционировали 7 спортивных залов и 7 плоскостных сооружений. На уроках физической культуры, в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности занимается более 750 учащихся, что составляет 87 %. На протяжении длительного времени сохраняется положительная динамика численности занимающихся физической культурой и спортом. Количество образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

На базе общеобразовательных учреждений работали школьные спортивные клубы (далее – ШСК) по различным направлениям:

Наименование ОУ	Направление ШСК	Численность занимающихся	Охват в %
МБОУ «Хомутовская СОШ»	единоборства	15	3 %
МБОУ «Старогольская СОШ»	лыжные гонки, лёгкая атлетика	15	28,3 %
МБОУ «Судбищенская СОШ»	гимнастика	15	25,86 %
МБОУ «Паньковская СОШ»	лыжные гонки	15	25 %
МБОУ – Шатиловский лицей	полиатлон	16	18,60 %
МБОУ «Дубовская оош»	волейбол, футбол	12	54,54 %
МБОУ «Мансуровская ООШ»	общая физическая подготовка	16	34,5 %

В рамках национального проекта «Образование» федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» было обновлена материально-техническая база спортивных залов на 10 %.

Вместе с тем, на территории Новодеревеньковского района существовали факторы, объективно снижающие уровень эффективности продвижения процессов модернизации (прежде всего – повышение качества образования), к которым относились:

- сложное социокультурное и экономическое воздействие на сельские школы;
- низкий уровень сетевого взаимодействия образовательных учреждений для предоставления вариативных образовательных услуг с учётом требований современного образования независимо от места жительства;
- низкий уровень материально-технической базы для выполнения учебно-практических, исследовательских работ;

- дефицит квалифицированных педагогических кадров по иностранному языку, русскому языку и литературы, математике в сельских школах.

**На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности;
2. Повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Усовершенствование деятельности по вопросам адаптации и социализации обучающихся, относящихся к категории с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Обеспечение условий для организации дистанционного обучения в необходимых условиях для обучающихся различных категорий;
5. Активизация деятельности по развитию и поддержке одарённых (талантливых) детей, развитию их творческих способностей;
6. Усовершенствование воспитательной системы общеобразовательных учреждений с учётом организации ранней профориентации обучающихся.
7. Содействие региону в организации повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических работников, в том числе в части использования системно-деятельностного подхода в обучении, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здорового образа жизни;
9. Активизация работы по привлечению родительской общественности к управлению общеобразовательными учреждениями.

#### **2.4. Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования.**

Система дополнительного образования Новодеревеньковского района в 2022 году включала 2 организации дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новодеревеньковская детская школа искусств и творчества» (далее по тексту МБУ ДО «Школа искусств и творчества»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Новодеревеньковского района (далее по тексту МБУ ДО ДЮСШ).

В районе функционировала автоматизированная система «Навигатор дополнительного образования», в которую занесено 65 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Пользователей Навигатора дополнительного образования 794 обучающихся. Охват детей дополнительным образованием в районе составил 76,8% (в 2021 году 77,6%). В связи с тем, что ряд учащихся посещают не одно, а несколько объединений по

интересам и в разных учреждениях дополнительного образования, то показатель доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составил 66,6 %, что на 5,6 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Рост охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет достигнут благодаря организации деятельности школьных спортивных клубов, кружковой деятельности в МБДОУ «Хомутовский д/с», в Центрах «Точках роста», открытых на базе общеобразовательных организаций района. Обучающиеся получали дополнительное образование по направлениям:

- техническое (охват 5,1 % обучающихся),
- социально – педагогическое (охват 44,7 % обучающихся),
- в области искусств по общеразвивающим программам (охват 18,2 % обучающихся),
- по предпрофессиональным программам в области искусств (музыкальное искусство, изобразительное искусство) (охват 9,4 % обучающихся),
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (охват 19,4 % обучающихся),
- по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (охват 23 % обучающихся).

Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевых форм получения образования. С использованием дистанционных образовательных технологий реализовывалась 1 дополнительная общеобразовательная программа («30 уроков здоровья»). Платные образовательные услуги обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам не предоставляются.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получать дополнительное образование. Общая доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, составила 7,3 % (из них охват детей с ОВЗ – 5,4 %, охват детей – инвалидов – 1,9 %). В учреждениях дополнительного образования созданы условия для детей с ОВЗ: входы в здания оснащены пандусами – 40 %; входы в здания оснащены кнопками вызова – 100 %.

В МБУ ДО «Школа искусств и творчества» функционировали кружки различной направленности, велось обучение по предпрофессиональным программам изобразительного и музыкального искусства с общим количеством воспитанников – 304 человека, что составило 38 % от общего количества обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования. В учреждении работали 4 педагога дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, методист, 2 преподавателя ИЗО и 2 преподавателя музыки. В МБУ ДО «Школа искусств и творчества» работало 14 объединений. В течение года проводились мероприятия по изучению и анализу образовательных программ, тематических планов, методических разработок, составленных педагогами, велась индивидуальная работа по разработке мониторинга образовательного процесса. Преподаватели музыки и ИЗО работают по предпрофильным программам в области искусства. Доля обучающихся поступивших в профильные ССУЗы составила 0 %. Детские коллективы и обучающиеся МБУ ДО «Школа искусств и творчества» участвовали в 8

муниципальных конкурсах, 13 региональных, 18 всероссийских и 18 международных конкурсах. Воспитанники становились неоднократно победителями областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и фестивалей. Из них победителей муниципального уровня – 11 %, регионального уровня - 11 %, всероссийского уровня - 37 %, международного уровня - 50 %. Призёров муниципального уровня – 3,57 %, регионального уровня – 24,3 %, всероссийского уровня - 32 %, международного уровня - 18 %.

На базе МБУ ДО «Школа искусств и творчества» с 2021 года создан и функционирует муниципальный опорный центр, способствующий внедрению целевой модели дополнительного образования в районе и Орловской области, для наполнения и внедрения общедоступного Навигатора дополнительного образования детей Новодеревеньковского района и Орловской области, и внедрения системы персонифицированного учёта в системе дополнительного образования. Навигатор дополнительного образования Новодеревеньковского района является единой базой данных о программах дополнительного образования, реализуемых нашими школами и детскими садами, и предназначен для детей и родителей. В него в 2022 году было загружено 65 программ от 10-ти образовательных учреждений района, который посещали 794 пользователей (родителей). На основе данных о востребованности программ дополнительного образования в 2022 году на территории Новодеревеньковского района было внедрено персонифицированное финансирование дополнительных занятий детей. Выдан 81 сертификат персонифицированного финансирования, номинал сертификата 11 400 рублей. Обучающиеся посещали занятия в пяти кружках на базе МБУ ДО «Школа искусств и творчества», оплата за обучение списывалась со счёта сертификата.

В течение 2022 году на базе МБОУ – Шатиловский лицей созданы новые дополнительные места дополнительного образования детей, из них 15 мест естественно – научной направленности (кружок «Основы экологического мониторинга») и 30 мест технической направленности (кружок «Робототехника»).

Для достижения показателей национального проекта «Образование» федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» необходимо охватить к 2024 году дополнительным образованием около 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательные организации района активно работают в данном направлении. Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, проживающих не только в посёлке городского типа Хомутово, но и в сельской местности, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дополнительного образования района работали 18 педагогов по различным направлениям деятельности. Они своевременно повышали свою квалификацию путём посещения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации на высшую и первую категории.

Дополнительное образование на территории района остаётся доступным и бесплатным.

В МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году обучалось 120 учащихся, что составило 15 % от общего количества обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования. Прироста количества воспитанников нет в связи с максимальной

наполняемостью групп начальной подготовки и тренировочных групп по видам спорта. Занятия велись в 6 группах начальной подготовки и в 10 учебно-тренировочных группах. Работали 6 тренеров-преподавателей. Деятельность спортивных секций направлена на формирование у населения стойкой мотивации к ведению здорового образа жизни и привлечению жителей всех возрастных групп к регулярным занятиям физической культурой и спортом. В 2022 году в районе проведено 75 спортивных мероприятий регионального, межмуниципального, муниципального и школьного уровня. Наиболее значимые среди них: Чемпионат и первенство Орловской области по зимнему полиатлону среди команд сельских районов 2022 года; Первенство Орловской области по лыжным гонкам среди команд сельских районов 2022 года, где команда Новодеревеньковского района, в состав которой входили обучающиеся ДЮСШ, заняла первое место; Первенство Орловской области по легкоатлетическому кроссу в личном первенстве два призёра; Всероссийские соревнования «Кросс наций 2022», где в личном первенстве одно первое место, три призёра – юные спортсмены района. Ежегодно в Новодеревеньковском районе проводится традиционная Спартакиада школьников, в которую входят такие виды спорта как: легкоатлетический кросс, футбол, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, лёгкая атлетика. В 2022 году победителем Спартакиады стала команда МБОУ «Паньковская СОШ». В этом году около 30 юных спортсменов стали победителями и призёрами во Всероссийских и региональных соревнованиях по дзюдо, самбо и грепплингу.

Центр тестирования ВФСК «ГТО» Новодеревеньковского района. В период с января 2022 года по декабрь 2022 года 98 обучающихся сдали нормативы ВФСК «ГТО», из них 73 на «золотой» знак. Результаты обучающихся МБУ ДО ДЮСШ вошли в региональный смотр-конкурс «Орловщина – территория здоровья», где Новодеревеньковский район занял четвёртое место. Команда обучающихся МБУ ДО ДЮСШ приняла участие в региональном Фестивале ГТО, где в личном первенстве один победитель и два призёра. Воспитанник МБУ ДО ДЮСШ в составе сборной Орловской области выступала во Всероссийском Фестивале ВФСК «ГТО» во Всемирном лагере «Артек».

В режиме занятий большое внимание уделялось воспитательной работе, профилактике вредных привычек, профилактике заболеваний, общей культуре поведения, общения, правилам безопасности жизнедеятельности и оказании первой медицинской помощи, военно-патриотическому и гражданскому воспитанию. Тренеры-преподаватели поддерживали связь с родителями, выступали на родительских собраниях. В течение года проводились педагогические и тренерские советы, на которых обсуждались актуальные проблемы в образовании и воспитании спортсменов, результаты медицинских осмотров, результаты сдачи контрольных нормативов, мероприятия по сохранению здоровья учащихся и педагогов.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Сохранение общедоступного дополнительного образования для детского и взрослого населения района;
2. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 80 %;

3. Активизация деятельности по развитию и поддержке одарённых (талантливых) детей, развитию их творческих способностей;
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здорового образа жизни;
5. Усовершенствование деятельности по вопросам адаптации и социализации обучающихся, относящихся к категории с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Обеспечение сохранности сети организаций дополнительного образования по всем направлениям и их дальнейшее развитие;
7. Организация воспитательного процесса учащихся на основе расширения сферы общественно полезной деятельности, вовлечения школьников в волонёрское движение, Юнармию и другие общественные организации;
8. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в рамках воспитательной деятельности;
9. Активизация работы по привлечению родительской общественности к управлению образовательными учреждениями дополнительного образования.

### **3. Условия функционирования и эффективность использования ресурсов. Финансирование образования.**

Отдел образования среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает 1 место. Всего из бюджета финансируются 10 образовательных организаций. В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

**1 уровень финансирования из местного бюджета:** материальные затраты на содержание общеобразовательных учреждений (питание, коммунальные услуги, текущий ремонт зданий), все расходы на содержание дошкольного образования (за исключением заработной платы педагогических работников), заработная плата обслуживающего персонала, заработная плата педагогов дополнительного образования.

**2 уровень финансирования из областного бюджета:** в виде субвенции на финансирование расходов по общеобразовательным учреждениям на реализацию государственного стандарта общего образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда административных и педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных организаций, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, а также частичная компенсация стоимости питания обучающихся в общеобразовательных школах.

**3 уровень финансирования из федерального бюджета:** финансирование федеральных программ, оснащение учебным оборудованием и кабинетами общеобразовательных организаций.

Кроме того, из областного бюджета финансируются расходы по компенсации родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.

### **4. Выводы и заключения.**

1. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Новодеревеньковского района в течение 2022 отчетного года продолжали работу, руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273 и рядом иных нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность. Деятельность муниципальных органов управления образования регламентировала муниципальная Программа «Развитие образования в Новодеревеньковском районе на 2019-2024 годы», а также нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.
2. Продолжалась работа по повышению доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечивались условия для поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
4. Совершенствовались механизмы повышения качества образования через систему независимой оценки.
5. Уделялось особое внимание развитию математического образования, обучению иностранным языкам, а также преподаванию литературы, истории с целью повышение результативности обучения по данным учебным дисциплинам.
6. Продолжалась работа по развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призеров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий.
7. Продолжалась работа по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Совершенствовался уровень информационной открытости системы образования Новодеревеньковского района.

**Основными целями и задачами по развитию системы образования Новодеревеньковского района на 2023 год являются следующие:**

1. Приоритетной задачей образования остается повышение его качества.
2. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на индивидуальном обучении, лиц с ОВЗ и инвалидов на основе программ коррекционной работы.
3. Активизация работы с детьми, имеющими достаточный потенциал для подготовки их к участию во всероссийской олимпиаде школьников, направленная на развитие мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин на профильном уровне.
4. Создание безопасных условий в образовательных организациях.
5. Совершенствование организации питания обучающихся, лиц с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных учреждениях.
6. В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального регионального проекта «Современная школа» создание в МБОУ «Мансуровская ООШ», МБОУ «Старогольская СОШ» Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
7. Развитие педагогического потенциала:
  - обеспечение 100 % прохождения курсовой подготовки педагогами в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание организационно-управленческих условий для введения профессионального стандарта педагога;
- совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения антиобщественных проявлений у детей;
- привлечение молодых специалистов;
- выполнение майских Указов (2012 г.) Президента Российской Федерации в части сохранения уровня заработной платы учителям, педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и педагогам дополнительного образования.

Приложение: Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых Новодеревеньковского района за 2022 год.

Начальник отдела образования

И. С. Филонова

Утверждено:  
Начальник отдела образования

\_\_\_\_\_ И. С. Филонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Показатели  
мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного  
образования детей и взрослых Новодеревеньковского района за 2022 год.

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	0 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	0 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	0 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

1	2
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	41 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	50 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	149 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	71 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	10 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	67 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	32 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	5,8 человек

1	2
образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,6 %
старшие воспитатели;	2,6 %
музыкальные руководители;	2,6 %
инструкторы по физической культуре;	2,6 %
учителя-логопеды;	2,6 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	2,6 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	85,5 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9,9 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	20%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,4 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1	2
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10,9 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	0 %
с нарушениями речи,	0 %
с нарушениями зрения,	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 %
с задержкой психического развития,	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 %
со сложными дефектами,	0 %
другого профиля;	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией,	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	10,9 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	0 %
с нарушениями речи,	0 %
с нарушениями зрения,	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 %
с задержкой психического развития,	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 %
со сложными дефектами,	0 %

1	2
другого профиля;	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0,4 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	50 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	113,15 тыс. руб.

1	2
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	86,42 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,75 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	54,5 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	15 человек
основное общее образование (5–9 классы);	10 человек
среднее общее образование (10-11 классы)	7 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности	100 %

1	2
обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><**>	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	4,7 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,49 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих	

1	2
образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	1,7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2,4 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	58,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том	

1	2
числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	71 %
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего,	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего,	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-дефектологов:	
всего,	100 %
из них в штате.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	21 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	13,6 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	4,5 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100 %

1	2
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	19 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	96,58 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	3,42 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	34,2 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	32,2 %

1	2
образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	92,8 %
учителя-дефектологи;	100 %
педагоги-психологи;	100 %
учителя-логопеды;	100 %
социальные педагоги;	71 %
тьюторы.	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	7 человек
учителя-логопеда;	5 человек
педагога-психолога;	6 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	3,7 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	12,6 %
с задержкой психического развития;	50,3 %
с расстройствами аутистического спектра;	12,2 %
со сложными дефектами;	2,4 %

1	2
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	16 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	195,19 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме	0,78 %

1	2
финансовых средств общеобразовательных организаций.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	27 %
II. Профессиональное образование	
<b>III. Дополнительное образование</b>	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	76,8 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	5,1 %
естественно-научное;	58 %
туристско-краеведческое;	0 %
социально-педагогическое;	44,7 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	18,2 %
по предпрофессиональным программам;	9,4 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	19,4 %
по предпрофессиональным программам.	23 %;
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %

1	2
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	7,3 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	4,3 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	1,9 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	84 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	25 %
внешние совместители.	6,25 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной	0 %

1	2
группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	3 кв. м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	0 %
пожарные краны и рукава;	50 %
системы видеонаблюдения;	100 %
«тревожную кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	9 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	4 ед.

1	2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	38,6 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,8 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	99,2 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,8 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100 %
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

1	2
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	65 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	70 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	61 %