**Дистанционная защита,**

*или отвечая на вызовы пандемии*

**Во время пандемии образовательные организации Новодеревеньковского района продолжили свою деятельность, пусть и в несколько непривычном формате. В новых условиях пришлось работать и профсоюзам. На вопросы об особенностях деятельности выборных профсоюзных органов в период самоизоляции отвечает председатель Новодеревеньковской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Татьяна СЕМИНА.**

**- Как на взгляд председателя самой многочисленной общественной организации района пандемия коронавируса сказалась на отрасли образования?**

- Эпидемиологическая обстановка этой весной вызвала необходимость принятия беспрецендентных мер в стране, регионе, районе. Участниками образовательных отношений являются абсолютное большинство воспитанников, школьников, их родителей, учителей, воспитателей, педагогов и других категорий работников. Поэтому наряду со здравоохранением наша отрасль играет важную роль в сохранении стабильности в социуме.

В системе образования были сохранены рабочие места, уровень оплаты труда, все социальные льготы, гарантии, продлен срок действия квалификационных категорий педагогам до конца 2020 года.

Внезапный переход на дистанционное обучение в школах произошел без поэтапной подготовки условий обучения и кадров. Полагаю, что этот переход был успешно осуществлен в очень сжатые сроки управленческим и педагогическим корпусом образовательных учреждений нашего района.

**- Как изменилась работа профсоюзных организаций в период пандемии?**

- В условиях дистанционного обучения в определенной мере повысились роль и ответственность профсоюзных органов всех уровней. Нашей главной задачей стало не допустить снижения трудовых и социальных гарантий и льгот членов профсоюза – работников учреждений образования. У руководителей образовательных организаций, бухгалтерий возникало множество вопросов, от правильности ведения табеля учета рабочего времени до условий привлечения педагогов к проведению ЕГЭ без нарушения их прав при отзыве из отпуска.

**- Была ли связь с членами профсоюза? С какими вопросами они обращались?**

- Безусловно, количество вопросов от членов профсоюза в целом выросло. С ними они обращались в профкомы школ и детских садов, в районный Совет профсоюза образования. Большинство вопросов были связаны с изменением условий труда. Кроме того, наш профсоюзный актив содействовал правовому сопровождению деятельности образовательных учреждений, контролировал соблюдение трудового законодательства работодателями. В образовательных организациях не было нарушений прав и интересов работников.

**- Образовательные организации перешли на дистанционную работу. А профсоюзы?**

**-** Конечно, мы стали широко использовать современные средства связи и информационно-коммуникационные технологии. Переходим на работу в формате в онлайн-режиме. Активно использовались технологии видеоконференций, онлайн-платформы. Это позволило планомерно вести информационную работу и другие виды профсоюзной работы. В частности, обсуждались условия разделения очередного отпуска на части в связи с необходимостью участия педагогов в проведении ЕГЭ, распределения учебной нагрузки на новый учебный год и другие.

Успешно выполнялась работа, без которой не бывает полноценной профсоюзной жизни: оказание материальной помощи членам профсоюза, поздравление юбиляров, наполнение электронной базы данных членов профсоюза. В настоящее время члены профсоюза заполняют в онлайн-режиме анкету «Управляй стрессом» и направляют ее в Центральный Совет профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В целом условия дистанционного обучения и удаленной работы в отрасли потребовали пересмотра планов всех профсоюзных органов. Уверена, что трудности совместными усилиями мы преодолеем! Ведь мы – команда.